



др Ивана Сретеновић, доцент

E-mail: ivana.sretenovic011@gmail.com

## ИВАНА СРЕТЕНОВИЋ

### ОБРАЗОВАЊЕ

XI београдска гимназија, друштвено-језички смер, Београд

Основне академске студије - Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Студијски програм-Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима, 2011.

Мастер академске студије - Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Студијски програм-Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима, 2012.

Докторске академске студије - Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Студијски програм-Специјална едукација и рехабилитација, 2019.

### РАДНО ИСКУСТВО

2011 - 2015. Савез за церебралну и дечију парализу Србије, стручни сарадник

2015- 2020. Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитације, асистент

2020 - и даље, Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитације, доцент

## БИБЛИОГРАФИЈА

### **1. Монографска студија/поглавље у књизи М12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)**

- 1.1. Stanimirović, D., Jablan, B., **Sretenović, I.** (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 275 - 288). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
- 1.2. **Sretenović, I.**, & Radulović, J. (2014). The impact of education and gender on the quality of life in persons with cerebral palsy. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović, (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 219 - 234). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
- 1.3. Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., **Sretenović, I.**, & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
- 1.4. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
- 1.5. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal Research of Motor Development - The Possibility of Applying Different Statistical Methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 51-60). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.

### **2. Рад у националном часопису међународног значаја (М24)**

- 2.1. Миливојевић, М., **Сретеновић, И.** (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. *Настава и васпитање*, 63(2), 275-286.
- 2.2. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 687-696. <https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S>
- 2.3. Nedović, N., Adamović, M., & **Sretenović, I.** (2019). Quantitative Analysis of the Results Obtained by the Functional Testing with the Sway<sup>TM</sup> Balance Application in Relation to Norms for Appropriate Gender and Age. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport*, 17(1), 79-87. <https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N>

### **3. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (М31)**

- 3.1. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2017). Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom i osoba iz osetljivih društvenih grupa. U M. Šćepanović (Ur.), *Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške* (str. 16 - 22). Društvo defektologa Vojvodine.

### **4. Каопиштење са међународног скупа штампано у целини (М33)**

- 4.1. **Sretenović, I.**, Šarac, G., i Marić, L. (2011). Samoposluživanje kod dece ometene u razvoju. U M. Nikolić, A. Huremović, i A. Dizdarević (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str.503-510). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
- 4.2. Odović, G., Rapaić, D., Stanisavljević, J., & **Sretenović, I.** (2012). Life habits accomplishment level of persons with cerebral palsy. In M. Kulic & S. Potic (Eds.), *Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy* (pp. 86-96). Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.

- 4.3. Odović, G., **Sretenović, I.**, i Stanisavljević, J. (2012). Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas* (str. 258-265). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
- 4.4. Drčelić, M., i **Sretenović, I.** (2012). Profesionalno informisanje učenika sa smetnjama u razvoju koji se školuju po redovnom nastavnom planu i programu. U M. Nikolić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mlađih* (str. 681-686). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mlađih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
- 4.5. Odović, G., Stanisavljević, J., i **Sretenović, I.** (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U V. Žunić Pavlović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas* (str. 217-226). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
- 4.6. Odović, G., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Slavković, S., i Sarajlić, D. (2015). Radni centar kao oblik radnog angažovanja osoba sa cerebralnom paralizom. U E. Šarić (Ur.), *Profesionalna rehabilitacija: Stanje, mogućnosti i perspektive* (str. 203-212). Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.
- 4.7. Slavković, S., Golubović, Š., Odović, G., Brkić-Jovanović, N., Veselinović, M., Adamović, M., i **Sretenović, I.** (2015). Značaj komunikativne participacije za rad i zapošljavanje osoba sa multiplom sklerozom. U E. Šarić (Ur.), *Profesionalna rehabilitacija: Stanje, mogućnosti i perspektive* (str. 169-177). Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.
- 4.8. Milivojević, M., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2015). Problemi roditelja dece sa cerebralnom paralizom. U S. Nikolić i D. Ilić-Stošović (Ur.), *Aktuelna defektološka praksa* (str. 142 – 151). Društvo defektologa Vojvodine.
- 4.9. Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2016). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић и А. Вујовић (Ур.), *Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце* (стр. 385 - 392). Универзитет у Београду - Учитељски факултет.
- 4.10. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., i Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), *Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium* (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.
- 4.11. **Sretenović, I.**, Marković, M., Vujanović, M., & Kovačić A. (2018). Attitudes of students of typical development towards their peers with disabilities. In N. Hrvatić (Ed.), *Pedagogy, Education and Instruction* (pp. 522-528). University of Mostar - Faculty of Science and Education.
- 4.12. Vuletić, S., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Todorović, V., Živanović, Đ., i Gajić, D. (2018). Profesionalna opterećenost nastavnika u osnovnim školama u Srbiji - da li su nastavnici pod stresom? U M. Šćepanović (Ur.), *Obrazovanje dece i učenika u inkluzivnim uslovima* (str. 97 - 110). Društvo defektologa Vojvodine.
- 4.13. Nedović, G., Radojlović, J., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2019). Stavovi roditelja učenika tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju. U S. Vukašinović & K. Vuković (Ur.), *Stanje i perspektive inkluzivnog obrazovanja u državama Zapadnog Balkana* (str. 81-85). Prosvjetna zajednica Crne Gore; Društvo defektologa Crne Gore.
- 4.14. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
- 4.15. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Potić, S. (2021). Vizuomotorna integracija kod dece sa i bez smetnji u razvoju. U A. Ivanovski, M. Mladenović i B. Đurđević (Ur.), *Zdravlje, sport, rekreacija* (str. 283-289). Visoka sportska i zdravstvena škola.
- 4.16. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., Potić, S. (2021). Nivo razvoja grubih motoričkih sposobnosti kod dece osnovnoškolskog uzrasta. U S. Stojiljković, R. Mandić i N. Majstorović (Ur.), *Savremeni izazovi sporta, fizičkog vežbanja i aktivnog života* (str. 96 - 100). Univerzitet u Beogradu - Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- 4.17. Adamović, M., Birgermajer, D., **Sretenović, I.**, & Stošljević, M. (2021, 29-30. oktobar). Problemi u ishrani kod dece sa poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str. 269-276). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

##### **5. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)**

- 5.1. Odović, G., **Sretenović, I.**, i Stanisljević, J. (2012, 14-16. septembar). *Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima* [rezime saopštenja sa skupa]. VI Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“, Beograd, Srbija.
- 5.2. **Sretenović, I.** (2012, 27-29. septembar). *Motoričko funkcionisanje osoba obolelih od multiple skleroze* [rezime saopštenja sa skupa]. 8. Međunarodni znanstveni skup „Istraživanja u edukacijskoj rehabilitaciji“, Zagreb, Hrvatska.
- 5.3. Odović, G., Stanisljević, J., i **Sretenović, I.** (2013, 27-29. septembar). *Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. VII Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“, Beograd, Srbija.
- 5.4. **Sretenovic, I.**, & Gesoski, B. (2013, 17-19. October). *Anthropometric characteristics and motor skills in students with intellectual disabilities in relation to the students with normal developmental characteristics* [rezime saopštenja sa skupa]. 4th International Conference “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”, Skopje, Macedonia.
- 5.5. Nedović, G., & **Sretenović, I.** (2014, 16-18. May). *Dyslexia and difficulties in mathematics* [rezime saopštenja sa skupa]. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Turkey.
- 5.6. Ковачић, А., Илић-Стошовић, Д., Миливојевић, М., и **Сретеновић, И.** (2014, 13. јун). *Индивидуални образовни план за српски језик и математику* [резиме саопштења са скупа]. V међународна научна конференција Инклузија у предшколској установи и основној школи „Савремени приступи инклузивном образовању“, Сремска Митровица, Србија.
- 5.7. Rapaic, D., Djurovic, A., Marinkovic, D., Djordjevic, S., Turudic, J., **Sretenovic, I.**, & Rapaic, M. (2014, 24-26. October). *Methodological approach in treatment of persons with stroke* [rezime saopštenja sa skupa]. III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities”, Šabac, Srbija.
- 5.8. **Sretenovic, I.**, Milivojevic, M., & Kovacic, A. (2014, 24-26. October). *Engagement of elderly persons with disabilities in different social organizations* [rezime saopštenja sa skupa]. III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities”, Šabac, Srbija.
- 5.9. **Sretenović, I.**, i Radulović, J. (2015, 8-9 oktobar). *Stare osobe sa invaliditetom i njihove potrebe za uslugama socijalne zaštite* [rezime saopštenja sa skupa]. Međunarodna naučna konferencija “Savremeni izazovi u socijalnom radu – проблеми и перспективе”, Vrnjačka Banja, Srbija.
- 5.10. **Сретеновић, И.** (2015, 20. новембар). *Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце, Београд, Србија.
- 5.11. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Radulović, J. (2016, 22-23. April). *Physical domain of quality of life in people with cerebral palsy* [rezime saopštenja sa skupa]. 4<sup>th</sup> International Scientific Conference „Exercise and quality of life“, Novi Sad, Serbia.
- 5.12. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., & **Sretenović, I.** (2016, 14-16. October). *Results of the project Workshops for improvement the practical skills of people with intellectual disabilities* [rezime saopštenja sa skupa]. IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation - Early Intervention“, Subotica, Serbia.
- 5.13. **Sretenović, I.**, Marković, M., Vučanović, M., & Kovačić A. (2016, 21-22. October). *Attitudes of students without disabilities towards their peers with disabilities* [rezime saopštenja sa skupa]. 3<sup>rd</sup> International Scientific Conference „Pedagogy, Education and Instruction“, Mostar, Bosnia and Herzegovina.
- 5.14. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapać, D., & Radovanović, V. (2017, 6-8. October). *Instruments for motor development assessment in early childhood* [rezime saopštenja sa skupa]. Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium, Belgrade, Serbia.
- 5.15. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Adamović, M., & Todorović, V. (2017, 17-19. May). *Behaviour of Students with Cerebral Palsy Low Intellectual Functioning in the School Environment* [rezime saopštenja sa skupa]. 9<sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagreb, Croatia.

- 5.16. Vuletić, S., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Todorović, V., Živanović, Đ., i Gajić, D. (2018, 25-26. maj). *Profesionalna opterećenost nastavnika u osnovnim školama u Srbiji - da li su nastavnici pod stresom?* [rezime saopštenja sa skupa]. XII međunarodna naučno - stručna konferencija „Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju“, Kikinda, Srbija.
- 5.17. **Sretenović, I.** Nedović, G., i Rapaić, D. (2019, 25-26. oktobar). *Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“, Beograd, Srbija.
- 5.18. Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2021, 14. maj). *Vizuomotorna integracija kod dece sa i bez smetnji u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. IV međunarodni naučni skup "Zdravlje, sport, rekreacija", Beograd, Srbija.
- 5.19. Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., & Potić, S. (2021, May 14 -15). *Level of development of gross motor abilities in elementary school children* [rezime saopštenja sa skupa]. XX International Scientific Conference "Contemporary Challenges in Sport, Physical Exercising & Active Lifestyle", Belgrade, Serbia
- 5.20. Adamović, M., Birgermajer, D., Sretenović, I., & Stošljević, M. (2021, 29-30. oktobar). *Problemi u ishrani kod dece sa poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta* [rezime saopštenja sa skupa]. 11. međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS", Beograd, Srbija.

## **6. Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)**

- 6.1. **Sretenović, I.**, & Nedović, G. (2019). Motor development of children with visual impairment. *Human Research in Rehabilitation*, 9(1), 36-41. <https://doi.org/10.21554/hrr.041904>
- 6.2. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu na sociodemografske karakteristike. *Godišnjak Fakulteta političkih nauka*, XIII(22), 33-46.
- 6.3. **Sretenović, I.**, Nedović, G. (2019). Assessment of Balance in School Age Children with Cerebral Palsy. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 20(1-2), 110-122.
- 6.4. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Lero, M., & Simić, V. (2021). The association of anxiety and depression with the quality of life of people with multiple sclerosis. *Serbian Journal of Experimental and Clinical Research*, 0(0)-. <https://doi.org/10.2478/sjehr-2021-0076>

## **7. Рад у истакнутом националном часопису (М52)**

- 7.1. Недовић, Г., **Сретеновић, И.**, и Станисављевић, Ј. (2013). Психолошки домен квалитета живота особа са церебралном парализом. *Београдска дефектолошка школа*, 19(3), 485 – 496.
- 7.2. **Сретеновић, И.** (2013). Функционални статус старијих особа са церебралном парализом. *Геронтологија*, 1, 133-137.
- 7.3. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2015). Poređenje antropometrijskih karakteristika dece sa kognitivnim teškoćama, dece sa senzornim smetnjama i dece tipičnog razvoja. *Beogradska defektološka škola*, 21(2), 9-23.
- 7.4. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г., Адамовић, М., и Тодоровић, В. (2018). Понашање ученика са коморбидитетом церебралне парализе и интелектуалне ометености у школској средини. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 14, 15-30. <https://doi.org/10.5937/sinteze7-18449>
- 7.5. Adamović, M., Radovanović, S., **Sretenović, I.**, Nedović, N., Eminović, F., Stošljević, M., & Radulović, M. (2019). Balance performance assessment in elderly fallers and non-fallers. *Gerontology*, 47(1), 63-77.
- 7.6. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 23-33.
- 7.7. Potić, S., Nedović, G., & **Sretenović, I.** (2020). Specifičnosti senzornog profila slepih adolescenata. *Beogradska defektološka škola*, 26(1), 79-92.
- 7.8. Nedović, G., **Sretenović, I.**, & Potić, S. (2020). Kvantitet pisanja kod učenika prvog ciklusa osnovnoškolskog obrazovanja. *Beogradska defektološka škola*, 26(3), 9-20.
- 7.9. Nedović, G., **Sretenović, I.**, & Potić, S. (2021). Functional characteristics of school age children with cerebral palsy. *Beogradska defektološka škola*, 27(3), 9-19.

## **8. Рад у националном часопису (М53)**

- 8.1. Сретеновић, И. (2013). Вечита тема и дилема – абортус. *Здравствена заштита*, 42(6), 43–49.
- 8.2. Sretenović, I., i Nedović, G. (2019). Prediktori školskog uspeha kod učenika tipičnog razvoja i učenika sa poremećajima u razvoju. *Pedagogija*, LXXIV(2), 226-241.

## **9. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (М61)**

- 9.1. Rapaić, D., Đurović, A., Kostić, M., Sretenović, I., i Turudić, J. (2014). Rehabilitacija poremećaja radne memorije kod osobe sa moždanim udarom. *14. Kongres fizijatara sa međunarodnim učešćem „Timski rad u rehabilitaciji“*, Balneoclimatologia (str. 36-39), Subotica: Udruženje fizijatara Srbije.

## **10. Каопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)**

- 10.1. Sretenović, I., Marković, M., Milivojević, M., i Kovačić, A. (2015). Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa sметnjama u razvoju. U S. Marković, O. Tošković, i O. Marković - Rosić (Ur.), *Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 159 -166). Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet.
- 10.2. Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2015). Моторичке вештине код деце са сметњама у развоју и деце типичног развоја. *Зборник радова са Научно стручног скупа АСПЛЕКТ „Значај физичке културе за особе са сметњама и поремећајима у развоју* (стр. 5-8). Универзитет Сингидунум - Факултет за физичку културу и менаџмент у спорту.
- 10.3. Сретеновић, И., Недовић, Г., и Гавриловић, Н. (2017). Моторичке способности ученика са сметњама у развоју. У А. Југовић, Б. Поповић - Ђитић, и С. Илић (Ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (стр. 71 - 78). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 10.4. Nedović, G., Sretenović, I., i Potić, S. (2017). Uloga medija u formiranju stavova prema osobama sa invaliditetom. U S. Potić (Ur.), *BOSIFEST - Pokreni promenu*, (str. 54 - 59). Resursni centar za specijalnu edukaciju i Hendi centar Koloseum.
- 10.5. Sretenović, I., i Nedović, G. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima djece s oštećenjem vida u dobi od 7,10 i 15 godina. U S. Šalaj (Ur.), *Motorička znanja djece* (str. 256-261). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- 10.6. Сретеновић, И., Недовић, Г., и Еминовић, Ф. (2018). Одабир истраживачког дизајна у проучавању моторичког развоја. У Г. Одовић (Ур.), *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 89-95). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 10.7. Недовић, Г., и Сретеновић, И. (2019). Програми подршке у учењу деци са сметњама и поремећајима у развоју у основној школи. У Ф. Еминовић, и Ј. Максић (Ур.), *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 93-97). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 10.8. Недовић, Г., Јевђеновић, С., Сретеновић, И. (2020). Приступачност школа ученицима са сметњама у развоју. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (ур.), *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 107-113). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## **11. Каопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)**

- 11.1. Todorović, V., i Sretenović, I. (2011, 15-18. april). *Crtanje kruga kod dece ometene u razvoju školskog uzrasta [rezime saopštenja sa skupa]*. Prvi međunarodni skup studenata specijalne edukacije i rehabilitacije „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Beograd, Srbija.
- 11.2. Сретеновић, И., и Тодоровић, В. (2011, 24. јун). *Информисаност опште популације о инклузији [резиме каопштења са скупа]*. II научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Индивидуализација васпитног рада у инклузивним условима“ Сремска Митровица, Србија.
- 11.3. Сарајлић, Д., Сретеновић, И., и Станисављевић, Ј. (2012, 11-14. јануар). *Процена и планирање услуга у области социјалне заштите за особе са последицама церебралне и дечије парализе [резиме каопштења са скупа]*. Дани дефектолога Србије 2012, Златибор, Србија.

- 11.4. **Сретеновић, И.**, и Дрчелић, М. (2012, 15. јун). *Тешкоће у примени и реализацији ИОП-а у предшколској установи* [резиме саопштења са скупа]. III Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Квалитет, праведност и доступност образовања“, Сремска Митровица, Београд.
- 11.5. **Sretenović, I.**, Šarac-Marić, G., Kojić, S., i Vila, D. (2012, 14-15 decembar). *Procena motoričkog razvoja kod dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
- 11.6. Šarac-Marić, G., **Sretenović, I.**, i Vila, D. (2012, 14-15 decembar). *Procena brzine izvođenja pokreta kod dece sa različitim stepenom intelektualne ometenosti* [rezime saopštenja sa skupa]. I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
- 11.7. **Сретеновић, И.** (2012, 21. децембар). *Функционални статус старих особа са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Научни скуп „Однос младих према старима и старењу“, Београд, Србија.
- 11.8. **Сретеновић, И.**, Марић, Л., Станисављевић, Ј., и Сарајлић, Д. (2013, 9-12. јануар). *Проблеми родитеља деце са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2013, Суботица, Србија.
- 11.9. **Сретеновић, И.**, и Шарац-Марић, Г. (2013, 14. јун). *Потреба за дефектолошком подршком у инклузионом васпитању и образовању* [резиме саопштења са скупа]. IV Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи“, Сремска Митровица, Србија.
- 11.10. **Sretenović, I.**, Stanisavljević, J., Milivojević, M., Šarac-Marić, G., i Kovačić, A. (2013, 25-27. oktobar). *Socijalni domen kvaliteta života osoba sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
- 11.11. Milivojević, M., Ilić-Stošović, D., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2013, 25-27. oktobar). *Sredina kao determinanta školskog postignuća učenika osnovne škole i njihova percepcija faktora školskog neuspeha* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
- 11.12. Šarac-Marić, G., Vila, D., i **Sretenović, I.** (2013, 25-27. oktobar). *Model pisane pripreme za preventivno-korektivni rad – „HePi“ priprema* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešћем „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
- 11.13. Миливојевић, М., Николић, С., Илић-Стошовић, Д., **Сретеновић, И.**, и Ковачић, А. (2014, 15-18. јануар). *Ганзберг тест као основа за креирање индивидуалних модела подршке* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2014, Златибор, Србија.
- 11.14. Ковачић, А., Миливојевић, М., **Сретеновић, И.**, Зубер, И. (2014, 15-18. јануар). *Анализа система подршке коју наставници добијају од стручних сарадника у редовној школи* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2014, Златибор, Србија.
- 11.15. Milivojević, M., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2014, 28-30. mart). *Socijalne sposobnosti dece u razvojnoj grupi* [rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
- 11.16. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Milivojević, M. (2014, 28-30. mart). *Stavovi adolescenata prema osobama sa invaliditetom* [rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
- 11.17. **Sretenović, I.**, Savić, V., i Rašić, N. (2014, 25-26. april). *Koliko su oštećenja čula prisutna kod osoba obolelih od multiple skleroze?* [rezime saopštenja sa skupa]. Treći Sarajevski дани psihologije, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
- 11.18. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2014, 28-30. novembar). *Preventivno-korektivni rad u osnovnoj školi* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešћем „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.

- 11.19. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., Kovačić, A., i Rodić, T. (2014, 28-30. novembar). *Stavovi roditelja dece tipične populacije prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.
- 11.20. Milivojević, M., Kovačić, A., i **Sretenović, I.** (2014, 28-30. novembar). *Položaj osoba sa invaliditetom u Srbiji – pogled iz perspektive učenika srednjoškolskog uzrasta* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.
- 11.21. Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2015, 14-17. јануар). *Активна подршка за особе са инвалидитетом у активностима свакодневног живота* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2015, Крагујевац, Србија.
- 11.22. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., i Kovačić, A. (2015, 27-29. mart). *Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
- 11.23. Milivojević, M., Kovačić, A., i **Sretenović, I.** (2015, 27-29. mart). *Moralno rasuđivanje lako intelektualno ometenih učenika sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
- 11.24. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću - teorijski okvir* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.25. Šarac, G., **Sretenović, I.**, i Ilić - Stošović, D. (2015, 24-25. oktobar). *Pisana priprema za realizaciju preventivno - korektivnog rada* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.26. Vujanović, M., Ilić-Stošović, D., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Teškoće u pisanju učenika nižih razreda osnovne škole - pogled iz perspektive nastavnika razredne nastave* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.27. Potić, S., Nedović, G., Marković, M., Đorđević, M., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Razvoj veština samozastupanja osoba sa intelektualnom ometenošću - preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.28. Ковачић - Поповић, А., Вујановић, М., Сретеновић, И., и Никић, Р. (2016, 11-14. фебруар). *Радна меморија и конструктивна праксија код особа са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2016, Београд, Србија.
- 11.29. Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2016, 20. мај). *Извођење покрета код деце школског узрасста у односу на пол и ниво интелектуалне ометености* [резиме саопштења са скупа]. Квалитет савременог васпитања и образовања, Шабац, Србија.
- 11.30. Nedović, G., Potić, S., i **Sretenović, I.** (2017, 19-21. maj). *Dostupnost javnih servisa za osobe sa invaliditetom - preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, Srbija.
- 11.31. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Đorđević, S. (2017, 19-21. maj). *Značaj balansa kao motoričke sposobnosti kod dece oštećenog sluha* [rezime saopštenja sa skupa]. V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, Srbija.
- 11.32. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2018, 23-25. mart). *Ability of attention and memory in students with cerebral palsies and students of typical development* [rezime saopštenja sa skupa]. XXIV naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.

- 11.33. Adamović, M., **Sretenović, I.**, Eminović, F., i Stošljević, M. (2018, 2-3. novembar). *Primena aplikacija kod osoba sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. I stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju“, Kikinda, Srbija.
- 11.34. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Lero, M. (2019, 25-26. maj). *Uticaj pola i uzrasta na kognitivne sposobnosti učenika sa intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. VI stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.35. **Sretenović, I.**, Potić, S., Nedović, G., & Karatošić, A. (2021, 27-28. novembar). *Stvaralački kutak – preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.36. **Sretenović, I.** (2021, 27-28. novembar). *Preventivno-korektivni rad za osobe sa smetnjama u motoričkom i kognitivnom funkcionisanju – prikaz rezultata projekta* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
- 11.37. **Sretenović, I.**, Pavlović, J., & Ivanović, K. (2021, 27-28. novembar). *Analiza pokretljivosti kod osoba sa multiplom sklerozom na teritoriji grada Beograda* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

## **12. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М66)**

- 12.1. Đorđević, M., i **Sretenović, I.** (2017). Zbornik rezimea V stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Valjevo, 19-21.5. 2017. Resursni centar za specijalnu edukaciju.
- 12.2. Potić, S., i **Sretenović, I.** (2019). Zbornik rezimea VI stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Beograd, 25-26.5. 2019. Resursni centar za specijalnu edukaciju.
- 12.3. М. Анђелковић и **И. Сретеновић**. (2020). (ур.), Зборник радова националног научног скупа *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр.1-231), Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-145-7
- 12.4. S. Potić i **I. Sretenović**. (2021). (Ур), Zbornik rezimea VII stručno-naučnog skupa *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju* (str. 1-101), Resursni centar za specijalnu edukaciju, ISBN 978-86-89713-07-7

## **Одбрањена докторска дисертација (М70)**

1. **Сретеновић, И.** (2019). *Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју* [необјављена докторска дисертација]. Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

## ЧЛАНСТВО У ПРОФЕСИОНАЛНИМ УДРУЖЕЊИМА

Асоцијација за когнитивну неурорехабилитацију  
Ресурсни центар за специјалну едукацију

## УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

1.2.2012 - 30.6.2013. године - Special Olimpics UNIFY, Универзитет Улстер, Северна Ирска (Sport and Exercise Sciences Research Institute at the University of Ulster)

1.5.2022 - 1.11.2023. - „Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices“, Erasmus+, KA210-VET

## СЕРТИФИКОВАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

Четврогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Стучено звање: Системски породични саветник. Институт за ментално здравље.

## ДРУГО

Аутор и/или реализацијатор акредитованих програма:

1. Недовић, Г., Потић, С., Сретеновић, И. „Превентивно корективни рад са ученицима са сметњама у развоју“. Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску годину 2014/2015 и 2015/2016, каталогски број програма 324, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Аутор и реализацијатор).
2. Недовић, Г., Потић, С., Сретеновић, И. „Подршка у учењу ученицима са сметњама у развоју“, Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску годину 2018/19; 2019/20; 2020/21, каталогски број програма 209, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Аутор и реализацијатор).
3. „Планирање и реализација додатне образовне подршке ученицима/деци са сметњама у развоју у школи/предшколској установи“, организатор Педагошко друштво Србије, Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску годину 2018/19; 2019/20; 2020/21, каталогски број програма 183, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд (реализатор).
4. Потић, С. Сретеновић, И. „Персонална аистенција за лица са телесним инвалидитетом“, Републички завод за социјалну заштиту (редни број акредитованог програма у регистру 182, период трајања акредитације 12.7.2015 - 12.7.2018, 12.7.2018 - 12.7.2021, 12.7.2021 - 12.7.2024; аутор).
5. „Спортске активности за децу са инвалидитетом - примери добре праксе“, организатор Спортски савез особа са инвалидитетом Београд, 27.12.2019, одобрен од ЗУОВ-а, код одобреног програма 429 (реализатор).
6. „Радујмо се заједно - инклузија у школама са акцентом на наставу физичког васпитања“, организатор Спортски савез особа са инвалидитетом Београд, 18. 3. 2022. одобрен од ЗУОВ-а, код одобреног програма 716 (реализатор).

