

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“



КЊИГА ПРЕДМЕТА ЗА ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СТРУКОВНИ ТЕРАПЕУТ

САДРЖАЈ:

ПРВА ГОДИНА

Анатомија	3
Физиологија	4
Биомеханика	5
Социјална медицина	6
Социјална психологија са медицинском етиком	7
Енглески језик	8
Здравствено законодавство	9
Основи андрагогије у здравству	10
Патологија	11
Кинезиологија	12
Клиничка фармакологија	13
Основи клиничке медицине	14
Здравствено васпитање	15
Информатика са статистиком у здравству	16

ДРУГА ГОДИНА

Општа кинезитерапија	17
Општа физикална терапија	18
Хирургија са ортопедијом	19
Здравствена нега у рехабилитацији	20
Медицинска рехабилитација	21
Основи радне терапије	22
Спорт код особа са инвалидитетом	23
Неурологија	24
Клиничка физикална терапија 1	25
Клиничка кинезитерапија 1	26
Медицинска рехабилитација у педијатрији	27
Медицинска рехабилитација у геријатрији	28

ТРЕЋА ГОДИНА

Психологија личности са менталном хигијеном	29
Психијатрија	30
Протетика и ортотика	31
Клиничка физикална терапија 2	32
Клиничка кинезитерапија 2	33
Методологија истраживања у рехабилитацији	34
Медицинска психологија са неуропсихологијом	35
Кинезиотејпинг	36
Медицинска рехабилитација у спорту	37
Психологија бола	38
Биолошке основе понашања	39
Завршни рад	40

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Наставник: Зорица Д. Бабић			
Сарадник: Иван М. Грујић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар основних струковних студија			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама нормалне грађе и облика људског тела, топографским регионима и њиховим клиничким значајем, као и да овладају анатомском терминологијом.			
Исход предмета Проучавањем топографске и системске анатомије студенти стичу знања о скелетотопским и синтопским односима органа сагледавајући људско тело као целину, састављену од појединих, међусобно повезаних система. Усвајањем анатомске терминологије студенти ће бити оспособљени за даље праћење стручних предмета чију основу представља ова базична морфолошка наука.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Основни анатомски термини, предели и делови тела; Увод у остеологију, миологију, артрологију, неурологију и ангиологију; Рука (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи); Нога (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи); Грудни кош (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи, срце, срчана кеса, душник, душнице, плућа и плућна марамица; средогруђе: подела и садржај); Трбух (зидови, перитонеум, желудац, танко и дебело црево, јетра, жучни путеви, гуштерача, слезина, бубрег, мокраћни путеви, надбубрежна жлезда, велики крвни судови и живци трбушне дупље); Карлица (коштани систем, зглобови, мишићи, мокраћна бешика, ректум, анални канал, мушки и женски полни органи); Глава и врат (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи, лимфатици, топографски простори главе и врата, органи главе и врата); Чула и морфологија ЦНС-а			
<u>Практична настава</u>			
Обрада претходно поменутих поглавља са акцентом на топографским регијама од клиничког значаја. Презентација семинарских радова.			
Литература:			
Основна:			
1. Теофиловски-Парапид Г., Маликовић А.: Анатомија човека, ЦИБИД, Београд, 2009.			
Допунска:			
1. Витошевић З, Бабић З. и сар.: Практикум-Анатомија човека, Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица, 2008			
2. Бошковић С.М.: Анатомија човека. Научна КМД. Београд, 2005			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 0 - 60	Завршни испит	Поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	Писмени испит	0 - 40
практична настава	0 - 10		
колоквијум-и	0 - 30		
семинар-и	0 - 10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставници: Нина Б. Ђукановић, Зорица Д. Бабић			
Сарадник: Иван М. Грујић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар.			
Циљ предмета је разумевање нормалног функционисања људског организма и механизма биолошке регулације, како би се објаснили и схватили процеси који доводе до настанка болести.			
Исход предмета: Знање стечено на предмету Физиологија омогућиће разумевање начина одвијања физиолошких процеса у организму, повезивање функција више различитих система, те разумевање механизма настајања различитих патолошких процеса.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u>			
Увод у физиологију. Хомеостаза. Ћелијска физиологија. Телесне течности. Типови транспорта. Физиологија крви. Физиологија кардиоваскуларног система. Физиологија ексцитабилних ткива. Физиологија респираторног система и плућне циркулације. Физиологија уринарног система. Ацидо-базна равнотежа. Физиологија дигестивног система. Енергетски метаболизам. Физиологија ендокриног система. Репродуктивна физиологија. Општи принципи неурофизиологије. Сензорни ситем. Чула. Моторни систем. Лимбичке функције и церебрални кортекс.			
<u>Практична настава:</u>			
Акциони потенцијал. Мишићна контракција. Одређивање броја еритроцита, одређивање хематокрита и концентрације хемоглобина у крви. Релативна и апсолутна леукоцитарна формула. Одређивање крвне групе ОАБ система. Аускултација срчаних тонова. Анализа ЕКГ-а. Мерење артеријског крвног притиска. Спирометрија. Клинички важни клиренси. Ацидо-базна равнотежа. Одређивање базалног метаболизма. Испитивање рефлекса. Презентација семинарских радова.			
Литература			
1. Митровић Д. Основи физиологије човека, ИВ прерађено издање, ЦИЦЕРО, Београд 2003.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 0 - 60	Завршни испит	поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	тест	
практична настава	0 - 10	писмени испит	0 - 40
колоквијум-и	0 - 20	практични испит	
семинар-и	0 - 20	усмени испит	

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: БИОМЕХАНИКА			
Наставници: Раде Д. Бабовић, Игор П. Поповић			
Сарадник: Веселин М. Меденица			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар.			
Циљ предмета: Савладавање основних биомеханичка својства и закона кретања живих бића, примењивих у свакодневној пракси.			
Исход предмета Упознавањем са биомеханичким законима студент ће добити основу за разумевање кинезилогије и кинезитерапије. Наведена знања ће бити примењива у рехабилитацији пацијената са различитим поремећајима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Основе биомеханике. Закони класичне механике, проста полуга, систем полуга, елементи локомоторног система, биомеханичка грађа зглобова, биомеханичка грађа мишића, биомеханика течности. <u>Практична настава.</u> Обрада предходно обрађених поглавља кроз вежбе и практичну наставу .			
Литература: Основна: 1. Ј. Симоновић, Ј. Вуковић, Д. Ристановић, Р. Радовановић, Д. Попов: Биофизика у медицини, Београд, медицински факултет, поглавље: Биомеханика. 2. Стевановић М. Кинезиологија			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	0-40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА			
Наставник: Гордана С.Арсид Комљеновић			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара у области социјалне медицине. Усавршавање примене принципа и одговарајуће методологије у социјалној медицини. Овладавање сестринским процедурама које се односе на социјалну медицину. Усавршавање вештина неопходних за квалитетан здравствено-васпитни и едукативни рад у сестринству. Оспособљавање сестре/техничара за истраживања у сестринству у области социјалне медицине.			
Исход предмета Сестра/техничар је оспособљена да прати проблематику у области социјалне медицине и правовремено предлаже одговарајуће програме. Сестра/техничар је оспособљена да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравственог васпитања и едукације. Сестра/техничар је оспособљена да врши истраживања у области социјалне медицине. Сестра/техничар је оспособљена за извођење одређених процедура социјалне медицине.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Предмет, садржај и метод рада у социјалној медицини. Методологија истраживања у социјалној медицини. Теоријски концепт здравља. Промоција здравља. Васпитање за здравље. Систем здравствене заштите. Здравствено стање становништва. Превенција обољевања. Социјално медицинска обољења. Индикатори здравственог стања. Фактори ризика по здравље. Хронична незаразна обољења. Здравствена политика. Оцена здравственог стања. Планирање и програмирање здравствене заштите. Евалуација здравствених програма. <u>Практична настава.</u> Рад у малим групама, демонстрације и увежбавање сестринских процедура у усоцијалној медицини.			
Литература: Основна литература - Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком, Христо Анђелски, Гордана Арсид Комљеновић, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2008. Допунска литература: - Социјална медицина, Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч, Веларта, Београд, 2000. - Терминолошки речник квалитета у здравственој заштити, Џуџић В. и сар, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2000. - Биомедицинска научна информатика, Тимотић Б, Јањић М, Пантовић В, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2001. - Закон о здравственој заштити. Службени гласник Републике Србије 107/05.			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Наставничко излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	40 поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА СА МЕДИЦИНСКОМ ЕТИКОМ			
Наставник: Андреј Н. Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар.			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Социјална психологија са медицинском етиком је усвајање знања о психосоцијалним односима појединца и појединца, као и да се оспособе се за рад са људима кроз усвајање општих појмова о медицинској етици.			
Исход предмета			
Студенти ће бити упознати са психичким аспектима међуљудских односа у друштву и развијањем могућности адекватног опажања и препознавања разлика у мишљењу, усвајати заклетве и кодексе медицинске етике, као писано упутство за морално понашање у пракси и савладавање етичких проблема у здравственој установи.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Предмети и развој социјалне психологије, историјат социјалне психологије, методе у социјалној психологији, процес социјализације (извори, агенси, ефекти социјализације), дефинисање и формирање ставова, социјалне групе, основне карактеристике, величина, трајност групе, особине чланова групе, комуникација у групи, клима у међуљудским односима, руковођење групом. понашање људи у кризним ситуацијама.			
Општи појмови о етици, етика као филозофска дисциплина, социо-психолошки приступ моралу (моралност, поремећаји моралности, предуслови за морално расуђивање и понашање, психологија морала), историјат етичког учења, карактеристике магијске медицине, научна медицина, заклетвени кодекси, етички став здравственог радника према болеснику, принципи комуникације здравствени радник болесник, етички став здравственог радника према болеснику у разним медицинским гранама, етички проблеми (еутаназија, медицинска тајна, експеримент у медицинске сфрхе, трансплантација органа), однос здравственог радника према породици болесника, етички проблем везан за здравствено просвећивање етички аспекти и норме понашања у здравственој установи, деонтологија, грешке у медицини и кривична одговорност здравствених радника.			
Литература:			
Основна:			
Рот Никола. Основи социјалне психологије, Завод за удзбенике и наставна средства, Београд, 2010			
Марић Јован, Медицинска етика, X допуњено издање, ЦИД Феријалног савеза Србије, Београд, 2000			
Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића			
Допунска:			
Звонаревић, М. Социјална психологија. Школска књига, Загреб, 1989			
Milovanović Dimitrije, Medicinska etika, Naučna knjiga, Beograd, 1982			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, семинарски радови и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: Татјана З. Чикара			
Сарадник: Ивана Д. Јовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ			
Услов: уписан први семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за интерперсоналну комуникацију са пацијентима, овладавање стручном терминологијом у области медицине, као и развијање компетентности студената за употребу стручне литературе на енглеском језику, уз унапређење све четири језичке вештине.			
Исход предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање и представљање појмова и дефиниција у различитим областима медицине - Самостално изражавање и коришћење стручне литературе на енглеском језику у оквиру тематике везане за професионалну сферу - Писмена и усмена интерперсонална комуникација на енглеском језику - Писање стручних извештаја и остале медицинске документације на енглеском језику 			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u> Обнављање граматичких категорија енглеског језика, повезивање са функцијама. Граматичке категорије. Глаголи – глаголска времена, садашња, прошла и будућа, инфинитив, партицип и герунд. Именице. Придеви. Прилози. Управни и неуправни говор. Кондиционал. Пасивне реченице. Функције на енглеском језику.			
<u>Практична настава.</u> Читање и превод стручних текстова. Читање и дискутовање дијалога. Симулација дијалога – ситуација у медицинском контексту. Граматичке вежбе – глаголска времена, сложене граматичке конструкције, пасив, кондиционал, управни и неуправни говор. Попуњавање медицинских формулара. Давање упутстава, описивање, молбе, захтеви, изражавање личног става, упоређивање, препоруке, дискутовање. Лексички фонд стручног језика. Одлике научног стила.			
Литература:			
Основна: “Survival English“, Oxford University Press, Oxford 2000.			
Допунска: Чикара, Т. “Expressing Medicine“, Београд, 2011.			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава - наставничко излагање, РРТ презентације, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова или презентација, консултације у току семестра, колоквијум као вид праћења усвајања знања.			
Практична настава - вежбе у групама, пролазак кроз искуство и опажање интеракција у стварним или замишљеним ситуацијама, играње улога, студије случаја, превођење стручне литературе са енглеског на српски и обрнуто, дискусије о ставовима и искуствима, интерактивно праћење видео серије ER са енглеским преводом. Студенти ће обрађивати чланке из савремених британских и америчких медицинских часописа, пратиће најновија достигнућа у медицини и користити интернет као додатни извор информација. У оквиру практичних вежби комуникације студенти ће увезбавати попуњавање медицинске документације на енглеском језику.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковна медицинска сестра-техничар)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО			
Наставник: Андреј Н. Иланковић, Христо А. Анђелски			
Сарадник: Наташа Р. Стојковић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан трећи семестар			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Здравствено законодавство је упознавање студената са општим појмовима у здравственом законодавству кроз различита законска правила чији је објекат здравље човека и здравствена заштита са мерама и активностима.			
Исход предмета Студенти ће научити основне појмове из закона и организације, као и да поступају у складу са одговорностима које намеће одговарајући професионални ниво. Познаваће и примењивати законе и подзаконске акте којима се регулишу права и обавезе корисника и даваоца у систему здравствене заштите.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Савремена здравствена заштита (важни појмови за здравствено законодавство). Здравствено законодавство – основни појмови. Управљање системом здравствене заштите. Финансирање здравствене заштите. Етичке теорије (утилитаризам, либерализам, комунитаризам). Етика јавног здравља и јавноздравствени етички кодекс. Здравствено законодавство у Републици Србији. Здравствено законодавство и Европска унија. Процеси хармонизације-прилагођавање законодавства у области здравља и здравствене заштите стандардима ЕУ. Људска права и вредности у здравственој заштити и права и дужности пацијената. Заштита на раду. Кривична дела у вези са обављањем здравствене делатности. <u>Практична настава</u> Рад под вођством асистента према наставним јединицама које су обрађене на теоријској настави. Анализа закона и стратегија, дискусија о актуелним темама из области здравственог законодавства.			
Литература: Основна: Тимотић Б., Анђелски Х, Здравствено законодавство, Елит-Медица, Београд, 2004. Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Ђирић Ј., Шупут Д. Здравствени закони, ЈП службени гласник, Београд, 2007			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, семинарски рад, студентске презентације и дискусије о важним питањима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковна медицинска сестра-техничар)			
Назив предмета ОСНОВИ АНДРАГОГИЈЕ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Јасмина Р. Радојловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Уписан 3 семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са појмом андрагогије. Појам слободног времена. Улога менаџера у здравственим установама. Мас медији и здравство. Породична андрагогија.			
Исход предмета Студент је оспособљен да стечена знања, вештине и технике примени и укључи у процес здравствене неге пацијената и да прати ефекат процеса здравствене неге са здравствено- андрагошког аспекта.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Појам андрагогије у области здравства. Андрагогија слободног времена. Појам слободног времена код здравствених радника. Основи социјалне психологије у области здравства. Појам група и интеракцијских односа у здравству. Тимски рад. Психологија међуљудских односа на раду са аспекта здравствених радника. Општа психопатологија становништва. Развој људских ресурса. Перманентна едукација здравствених радника и стално усавршавање. Породична андрагогија. Индивидуални и групни рад. Онлине образовање здравствених радника. Андрагогија комуникација и медији. Масовни медији и улога здравствених радника. Модели менаџмента у здравству. Управљање здравственом организацијом. Социјална политика и здравствени тим. <u>Практична настава.</u> Индивидуални рад и рад са групом. Разговори, договори, терапијски интервју, семинарски радови.			
Литература: 1. Алибабић, Ш., (2004), Менаџмент у образовању Зборник, ФКО, Београд 2. Рот, Н., (2008) Основи социјалне психологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 3. Кеџмановић, Д., (1975): Социјална психијатрија са психијатријском психологијом, Светлост, Сарајево			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Теоријска настава 2 час недељно – усмено излагање, видео повер поинт презентација, дискусија Практична настава 1 час недељно - вежбе, приказ пацијента, демонстрација вештина, семинарски радови, усвајање вештина, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПАТОЛОГИЈА			
Наставник: Арса Ј. Минић			
Сарадник: Иван М. Грујић			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета Упознавање студената са морфолошким променама у људском организму насталих под дејством различитих штетних агенаса, а који су сврстани у поглавље опште патологије и специјалне-органске-системске патологије			
Исход предмета Реализовати такав ниво знања код студената из предмета патологија који ће им омогућити базичан стручни приступ праћења наставе из свих клиничких предмета.			
Садржај предмета . Узроци, механизми развоја, главне клиничке особине, микроскопске промене и биолошко понашање болести. <u>Теоријска настава</u> Подразумева предавања из опште патологије са посебним акцентом на подручја запаљења, регенерације, трансплатације и онкологије. Други део теоријске наставе подразумева предавања из најзначајнијих медицинских феномена везаних за органске системе у нашем организму, посебно за кардиологију, пулмологију, гастроентерологију, хепатологију, нефрологију, гениталну патологију, остеопатологију и патологију централног нервног система. <u>Практична настава.</u> Обрада претходно наведених поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, семинарске радове, тестове и друге облике практичног рада који би се у одређеним фазама наставе показали као потребни.			
Литература: Арса Минић: Патологија, уџбеник за студенте високих школа и факултета, Београд, 2011.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања-Аудиовизуелни метод преношења знања, вежбе, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	60
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: КИНЕЗИОЛОГИЈА			
Наставник: Сандра Н. Иланковић, Игор П. Поповић			
Сарадници: Слободан С. Суботић, Саша Р. Милићевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7 ЕСПБ			
Услов: одслушан и положен испит из предмета Анатомија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Кинезиологија је да обезбеди теоријску основу за успешно овладавање програмима свих предмета који су везани за рехабилитацију особа са поремећајима или обољењима локомоторног апарата.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да самостално или као чланови тима процењују и примењују покрет у дијагностичке и терапијске сврхе.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Историјат, Кинезиологија-дефиниција, предмет изучавања, Значај грађе човека у морфолошком, функционалном и биомеханичком смислу, Значај физике, биофизике и механике за изучавање начина извођења покрета и кретања тела, Неурофизиолошке основе вољног покрета и стварања моторних навика, Апарат за кретање, Централни нервни систем, Анализа покрета појединих сегмената</i>			
<u>Практична настава.</u>			
<i>Упознавање студената са наставном базом. Принципи мерења и тестирања функција апарата за кретање. Антропометрија, Стицање и усвајање терапеутских вештина у процени функционалних способности локомоторног апарата.</i>			
Литература:			
1. Др Живојин Зец: Основи кинезиологије			
2. Др Слободан Николић, С. Вучуревић: Практикум из кинезиологије			
3. Др Живојин Зец, Др Н. Конфорти: Испитивање мишићне снаге			
Број часова активне наставе: 90 (3+3)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Практични испит	20
практична настава	20	Теоријски испит	20
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА			
Наставник: Слободан Р. Миловановић			
Сарадник: Јелена К. Кордић Бојиновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4 ЕСПБ			
Услов: Одлушани и положени фундаментални медицински предмети (анатомија, физиоологија и др)			
Циљ предмета је упознавање студената са општим принципима фармакодинамике, фармакокинетице и основним принципима испитивања лекова. У специјалној клиничкој фармакологији студенти се упознају са пореклом, саставом, физичким и хемијским особинама лекова.			
Исход предмета Оспособљавање студената да овладају најважнијим знањима и вештинама из клиничке фармакологије ради успешног обављања свог посла			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Општа фармакологија. Увод у фармакологију, предмет и задатак фармакологије.			
Фармакокинетика - транспорт лека кроз телесне мембране, ресорпција лекова, расподела лекова у организму, биотрансформација лекова, излучивање лекова. Дејство лекова на организам-врсте и карактеристике.			
Специјална фармакологија. фармакологија централног нервног система, вегетативног нервног система- Психотропни лекови, општи и локални анестетици, релаксантни лекови, лекови против бола, холинергички лекови, антихолинергички лекови, адренергички и антиадренергички лекови. фармакологија кардиоваскуларног система- Антиаритмички лекови, антихипертензивни лекови, лекови у терапији ангине пекторис, кардиотонични гликозиди . Фармакологија крви и ткива, фармакологија воде и електролита. Имунофармакологија - Имуносупресивни и имуностимулативни лекови; фармакологија дигестивног тракта, фармакотерапија пептичког улкуса терапија дијареје, антиеметици, дигестиви, стимуланси и депресори апетита, лаксатни лекови; фармакологија респираторног тракта кисеоник, експекторантни лекови, миколитици; фармакологија витамина -Витамин А, витамин Д, витамин Е, витамин Ц, витамини Б-комплекса, општи принципи примене витамина у терапији, антивитамици; фармакологија хормона - Механизам деловања хормона и примена; Антиинфективни лекови; Хемиотерапија малигнух обољења; Антисептици и дезинфицијенси; Клиничка токсикологија, најчешћа класична тровања			
<u>Практична настава.</u>			
Рецепт и начини прописивања лекова (магистрални, официнални и готови лекови). Начини примене лекова. Однос дозе и ефекта. Антагонизам.			
Литература:			
Основна:			
1. Кажих Т: Клиничка фармакологија, 2008;			
Допунска:			
2. Варагић В, Милошевић М: Фармакологија (19 прерађено и допуњено издање). Елит Медица, Београд, 2008;			
3. Ранг ХП, Далек ММ, Риттер ЈМ, Мооре ПК: Фармакологија (превод 5 издања). Дата Статус, Београд, 2004			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације, теренски рад, стручна пракса, стручне екскурзије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 0 - 60	Завршни испит	Поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	Писмени испит	0 - 40
практична настава	0 - 10		
колоквијум-и	0 - 20		
семинар-и	0 - 20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм/студијски програми : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ			
Наставник: Лелица М. Тодоровић			
Сарадници: Верица Р. Миловановић, Нинослава Р. Драгутиновић, Вукан Т. Бабић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7 ЕСПБ			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Омогућити студентима да упознају, науче и усвоје: Методологију испитивања клиничких болесника, Основе лабораторијских и додатних клиничких испитивања, Клиничку слику болести кардиоваскуларног система, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система.			
Исход предмета Стицање темељног основног теоријског знања из горе наведених области клиничке медицине, као основа за даља проучавања и сазнања у току студија и рада; препознавање најзначајнијих интернистичких болести у току клиничких вежби и рада; усвајање интернистичког методолошког приступа болеснику при истраживању и дијагностиковању болести. Опише, објасни и примени методологију клиничког испитивања болесника. Да делује унутар здравственог тима са развијеним професионалним односом и одговорношћу. Да спроводи здравствено васпитни рад.			
Садржај предмета Методологија испитивања клиничког болесника, Основе лабораторијских и додатних испитивања, Клиничка слика болести кардиоваскуларног система, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система. <i>Практична настава садржајно прати теоријску.</i>			
Литература Основна литература потребна за студирање и полагање испита: 1. Интерна медицина, Ј Тодоровић, Висока медицинска школа Милутин Миланковић, Београд, 2009. Препоручена допунска литература: 1. Интерна медицина, Манојловић и група аутора, Београд, 2003. 2. Интерна медицина, Харисон, САД, 2005. 3. Интерна медицина, Врховац, Загреб, 2003.			
Број часова активне наставе: 90 (3+3)			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: <i>Теоријска настава:</i> наставничково излагање, ППТ презентације, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова или презентација, консултације у току семестра, колоквијуми, праћење усвајања знања. <i>Практична настава:</i> вежбе на клиничким одељењима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковна медицинска сестра-техничар)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ			
Наставник: Гордана С. Арсић-Комљеновић, Тања В.Кнежевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан 4 семестар			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара у области здравственог васпитања. Усавршавање основних сестринских знања и вештина у области примене метода здравственог васпитања. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у здравственом васпитању. Овладавање сестринским процедурама, неопходним у делатности примене здравственог васпитања. Оспособљавање сестре/техничара за праћење одговарајућих метода здравственог васпитања.			
Исход предмета : Оспособљавање студената на унапређењу и промоцији здравља, здравствено васпитном раду у примарној здравственој заштити.			
Садржај предмета: Развој и циљ здравственог васпитања Место здравственог васпитања у здравственој заштити Теоријска настава: Субјекти за деловање здравственог васпитања Формални облици заједнице за здравствено васпитање Принципи здравствено – васпитног програма Здравствено васпитање у здравственим установама примарне здравствене заштите Здравствено васпитање у стационарним здравственим установама Здравствено васпитање у заједници. Практична настава: Планирање и програмирање здравственог васпитања. Индивидуалне методе здравственог васпитања Групне методе здравственог васпитања Очигледна здравственог васпитна средства Средства масовних комуникација у здравственом васпитању			
Литература: Основна: Прим. др сц.мед. Христо Анђелски, др сц. мед. Гордана Арсић Комљеновић: Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком. Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, 2008. Допунска: Цуцић В. и сар: Социјална медицина. Савремена администрација, Београд, 2000.; Јаковљевић Ђ. и сар: Социјална медицина. Медицински факултет, Нови Сад, 1995.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковна медицинска сестра-техничар)			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА СА СТАТИСТИКОМ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Христо А. Анђелски			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Усавршавање струковне медицинске сестре за примену здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Усавршавање основних сестринских знања и вештина у области здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у здравствено статистичким и информационим технологијама у здравству. Овладавање сестринским процедурама, неопходним у здравствено статистичким и информационим технологијама у здравству. Усавршавање вештина неопходних за здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Оспособљавање сестре за вођење одговарајуће документације у вези здравствено статистичких и информационих технологија у здравству. Оспособљавање сестре за истраживања у сестринству у области здравства, коришћењем здравствено статистичке и информационе технологије.			
Исход предмета Сестра је оспособљена за извођење одређених процедура здравствено статистичке и информационе технологије. Сестра је оспособљена да прати проблематику здравствено статистичке и информационе технологије и правовремено даје одговарајуће предлоге. Сестра је оспособљена да води сестринску документацију у вези здравствено статистичке и информационе технологије. Сестра је оспособљена да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Сестра је оспособљена да врши истраживања коришћењем здравствено статистичке и информационе технологије у здравству.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Здравствено статистички систем, Евиденције у здравству, Медицинска документација, Здравствено статистички извештаји, Извори података, Информациони системи, Здравствени информациони систем, Пројектовање информационих система, Базе података, датотеке, апликације, Обрада података, Дескриптивна статистика, Аналитичка статистика, Писани стручни радови. <u>Практична настава.</u> Рад у малим групама, демонстрације и увежбавање сестринских процедура у усочијалној медицини.			
Литература: Основна: Прим. др сц.мед. Христо Анђелски, др сц. мед. Гордана Арсић Комљеновић: Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком. Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, 2008. Допунска: Јањанин М. и сар: Основи здравствене статистике. Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2003.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Наставничково излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	30		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапевт			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ОПШТА КИНЕЗИТЕРАПИЈА			
Наставник: Игор П. Поповић, Саша Р.Милићевић			
Сарадници: Веселин М. Меденица, Слободан С.Суботић, Сандра Н.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписана друга година, одслушан и положен испит из предмета Кинезиологија			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Општа кинезитерапија је усвајање знања и вештина неопходних у рехабилитацији особа са повредама или обољењима локомоторног апарата као и да упознају и усвоје диференцијацију пасивне и активне кинезитерапије и њене примене.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да самостално или као чланови тима примењују методе и технике кинезитерапије у циљу рехабилитације пацијената са оштећењем или обољењем локомоторног апарата.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Историјат, Кинезитерапија-предмет изучавања, Рефлексна активност, постуралне рефлексне реакције, Мишићни тонус,Врсте покрета у односу на сложеност, учешће воље и мишићну активност, Теорије и принципи психомоторног развоја од 0-18 година, Стимулација базичних и диференцираних моторних образаца, Методе пасивне и активне кинезитерапије,Хидрокинезитерапија, Ауторизоване технике кинезитерапије, Статичка и динамичка постоја, Функционални статус пацијента. <u>Практична настава.</u> Упознавање студената са наставном базом.Вештина корекције развојних поремећаја. Примена основних метода терапије покретом. Примена метода специјалних ауторизованих метода кинезитерапије. Процена функционалног статуса пацијента. Израда плана индивидуалног кинезитерапијског третмана.			
Литература: 4. Иланковић В., Иланковић Н.: Рестауративна кинезитерапија са Репетиторијумом за испи из опште кинезитерапије 5. Иланковић В., Иланковић Н.: Психомоторни развој детета 6. Сенић Н., Калуђеровић Д.: Кинезитерапија у физикалном лечењу периферне одузетости живца лица			
Број часова активне наставе: 90 (3+3)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Предавања укључују више облика пленарног рада: наставничко излагање, студентске презентације и дискусије о темама из области обрађених у оквиру наставног програма. Вежбе подразумевају увежбавање вештина из одређених процедура дијагностике и терапије у кинезитерапији. Методе – интерактивна настава, предавања и вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Практични испит	30
практична настава	20	Теоријски испит	20
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ОПШТА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА			
Наставник: Радица Н. Драгојловић-Ружичић, Саша Р. Милићевић			
Сарадници: Анка С. Орловић, Сандра Н. Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Општа физикална терапија је да упозна студенте са физичким карактеристикама и физиолошким основама деловања физичких агенаса на људски организам, индикацијама и контраиндикацијама као и принципима и техникама примене физикалних агенаса у области фото, термо, хидро, механо и електротерапије и магнетотерапије.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да усвојено знање о врстама физикалних агенаса, њиховим физичким и биолошким карактеристикама и индикацијама и контраиндикацијама за њихову примену као и техникама примене. Студенти ће бити оспособљени за правилно, самостално руковање средствима и апаратима за апликацију физикалних процедура.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Историјат физикалне медицине. Место физикалне терапије у процесу рехабилитације и терапеута у рехабилитационом тиму. Подела физикалне терапије. Термотерапија. Фототерапија. Механотерапија. Магнетотерапија. Балнеотерапија. Таласотерапија. Хидротерапија. Електротерапија.			
Улога терапеута у заузимању ктивног става пацијента према обољењу.			
<u>Практична настава.</u>			
Упознавање студената са наставном базом. Терапијска примена термотерапије, посупак по завршеној припреми, грешке у раду. Техника примене електротерапије, припрема апарата, контрола исправности, припрема пацијента. Фототерапија- припрема пацијента, техника одређивања индивидуалне осетљивости (биодоза), техника општег и локалног зрачења. Извори магнетотерапије, техника рада и правилна примена. Практични аспекти дозирања у физикалној терапији. Најчешће ознаке на апаратима и у литератури.			
Литература:			
7. Кунеј Д., Станковић Т.: Практикум физикалне терапије			
8. Јевтић М., Весовић-Потић В.: Физикална медицина			
9. Цонић С., Делибашић П.: Физикална медицина			
Број часова активне наставе: 90 (3+3)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Практични испит	30
практична настава	10	Теоријски испит	40
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ			
Наставник: Љубомир П. Панајотовић, Стојан Д. Секулић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Студент мора бити уписан у трећи семестар основних струковних медицинских студија			
Циљ предмета ~ да се упозна са обољењима и повредама главе и врата, са обољењима и повредама грудног коша, са обољењима и повредама срца, са обољењима и повредама једњака, дијафрагме и органа ГИТ-а, да се упозна са килама предњег трбушног зида, да се упозна са обољењима и повредама урогениталног тракта, са обољењима и повредама ендокриног система, са обољењима коштанозглобног система, да се упозна са основама дечје хирургије и пластичне хирургије			
Исход предмета: По завршетку наставе од студента се очекује: <ul style="list-style-type: none"> - да познају обољења и повреде главе и врата и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде грудног коша и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде срца и хируршко лечење - да познају обољења и повреде једњака, дијафрагме и органа ГИТ-а и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде хепато-било-панкреатичног стабла и хируршко лечење, - да познају киле предњег трбушног зида и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде урогениталног тракта и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде ендокриног система и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде крвних судова и хируршко лечење , - да познају обољења коштанозглобног система и хируршко лечење, - да познају основе дечје хирургије и хируршко лечење деце, - да познају основе пластичне хирургије 			
Садржај предмета <u>Теоријска настава.</u> Општа хирургија: Асепса и антисепса. Инфекције. Пропедевтика. Дијагностика. Хемостаза. Повреде. Ране. Шок. Реанимација. Аналгезија и анестезија. Специјална хирургија: Максифацијална хирургија, Неурохирургија, Торакална хирургија, Кардиохирургија, Вакуларна хирургија, Хирургија ендокриног система. Хирургија дигестивног система. Урологија. Ортопедија и трауматологија коштанозглобног система. Хирургија дојке. Пластична и реконструктивна хирургија. Дечја хирургија. Ратна хирургија.			
Литература: 1. Панајотовић Љ. Хирургија. Уџбеник за студенте високе струковне медицинске школе. ВСМШ "М.Миланковић" Београд (у штампи) Допунска: 1. Стевовић Д: Хирургија за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд 2002. 2. Драговић М, Герзић З: Хирургија: Основи хирургије - општи и специјални део, Медицинска књига, Београд 1998. 3. Драговић М, Годорић М: Ургентна и ратна хирургија, Веларта, Београд 1998. 4. Вишњић М: Хирургија. Просвета, Ниш, 2005.			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Усмени испит	40
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Наставник: Стеван Ј. Јовић, Анка С. Орловић			
Сарадници: Саша Р. Милићевић, Раде Д. Бабовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Положен испит из здравствене неге и здравствене неге у неурологији (сестре)			
Циљ предмета Студент треба да овлада специфичним знањима из области здравствене неге у рехабилитацији на свим нивоима здравствене заштите и развије поглед на савремено сестринство.			
Исход предмета Оспособљеност студента за практичну примену специфичних знања и вештина до нивоа самосталне и међузависне примене у тимском раду.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Дефиниција здравља, здравствене заштите и здравствене неге. Здравствена нега у примарној, секундарној и терцијерној здравственој заштити. Специфичности рехабилитационе неге. Болесничка јединица, опрема и помагала. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постељи, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Тимски рад, делокруг рада тима за негу. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Стратегија превенције декубиталних улцера. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља.			
<u>Практична настава.</u>			
Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа. Кућни ред, визита, посета. Пријем болесника на рехабилитацију. Вежбање вербалне и невербалне комуникације. Мерење функционалне независности болесника. Специфични поступци неге у превенцији инактивитета. Тренинг мокраћне бешике и црева. Едукација и поступци за примену заштитних положаја.			
Литература:			
Здравствена нега у процесу рехабилитације Вера Коњикушић, Нада Коцев: Чигоја штампа, Београд 2005.			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Предавања са дискусијом, демонстрација, индивидуални рад, групни рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	20	Усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
Наставник: Стеван Ј. Јовић, Саша Р. Милићевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 4			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета			
Да упозна студенте са идејом и филозофијом рехабилитације, са местом и улогом у здравственој заштити и друштву у целини. Да студент упозна основе медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Исход предмета			
Теоретско знање о основама медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
А) Медицинска рехабилитација – појам, дефиниција и методе			
а) медицинска рехабилитација – инвалиднос и њена превенција			
б) медицинска рехабилитација (општи део), циљеви и задаци, израда плана мед. рех., организација рада, нега, физикална терапија, терапија радом, примена ортотских и протетских помагала, помоћ инвалиду у решавању социјалних проблема, психолошки аспекти инвалидности, нови трендови у медицинској рехабилитацији у свету			
Б) Професионална и психосоцијална рехабилитација			
фазе професионалне рехабилитације, значај поновног запошљавања инвалида, психосоцијални аспекти рехабилитације			
Медицинска рехабилитација деце са моторичким поремећајима			
- медицинска рехабилитација и хабилитација деце са оштећењем ЦНС и ПНС			
- медицинска рехабилитација деце са конгениталним аномалијама локомоторног апарата			
- медицинска рехабилитација деце са оштећењем мишића			
Медицинска рехабилитација одраслих			
- медицинска рехабилитација особа после оштећења ЦНС и ПНС			
- медицинска рехабилитација особа после повреде локомоторног апарата			
- медицинска рехабилитација после ампутације екстремитета			
- медицинска реуматичних болесника			
- медицинска рехабилитација кардиоваскуларних болесника			
- медицинска рехабилитација пулмолошких болесника			
- медицинска рехабилитација гастроентеролошких, уролошких и гинеколошких болесника			
- медицинска рехабилитација у герјатрији			
Литература:			
1. Стеван Јовић: Неурорехабилитација, «Филип Вишњић», Београд, 2004.г.			
2. Борис Недвидек: Основи физикалне медицине и медицинске рехабилитације, Медицински факултет, Нови Сад, 1986.г.			
3. Милован Стевановић: Медицинска рехабилитација телесно-инвалидних лица, ГИП «Култура», Београд, 1990.			
4. Krusen's Hanbook of Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition 1990			
5. Стеван Јовић: Медицинска рехабилитација особа са моторичким поремећајима, Мрки ДОО, Београд, 2011			
Број часова	активне наставе:	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0
45 (3+0)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ОСНОВИ РАДНЕ ТЕРАПИЈЕ			
Наставник: Радица Н. Драгојловић-Ружичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: уписан II семестар			
Циљ предмета			
Упознавање са техникама и активностима радне терапије и њиховом применом у терапијске сврхе. Примена активности и техника са циљом: одржавања и повећања обима покрета, одржавања и јачања мускулатуре, побољшања координације укључујући и побољшање локомоторне координације. Посебан акценат се ставља на побољшавање функције шаке, на кинезиолошку анализу разних хватова и њихово усавршавање. Стицање знања о деловању разних облика радне терапије на личност пацијента.			
Исход предмета			
Студент је способан да опреми просторију за извођење радне терапије, да изабере одговарајуће технике и материјале. Оспособљен је да процени функционални дефицит кроз сагледавање функционалног статуса, као и да адекватно дозира радну терапију кроз избор положаја за радну терапију, избор материјала и технике. Студент је оспособљен да стечена знања, вештине и технике радне терапије примени и укључи у процес рехабилитације пацијента и да прати ефекат радне терапије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Дефиниција. Историјат, значај и улога радне терапије у процесу рехабилитације. Циљеви, задаци и методе радне терапије. Подела радне терапије. Функционална, окупациона, супортивна, предпрофесионална и професионална радна терапија. Принципи радне терапије. Суштина и карактер савремене радне терапије. Тимски рад. Елементи планирања третмана у радној терапији: дијагноза, стадијум болести, локализација оштећења, функционални статус, терапијски циљеви, технике и материјали који се користе у радној терапији. Радна терапија у различитим животним добима (дечји узраст, адолесценти, зрело доба, "треће доба"). Дозирање, елементи и принципи дозирања у радној терапији. Принципи прогресивности. Амплитуда покрета. Елементи дозирања и технике за повећања амплитуде покрета у зглобовима. Координација покрета, поремећаји координације. Кинезиолошка анализа технике ткања, чворења, обраде дрвета. Развој хвата и функције руке. Врсте хватова. Технике и активности за покрете у зглобовима раменог појаса и горњих екстремитета. Анализа покрета код АСЖ (анализа узимања хране, облачења). Помагала. Подела помагала. Протезе. Ортозе. Помоћна средства (штап, штаке, инвалидска колица). Архитектонско-техничке адаптације. Потребне инвалидне деце и омладине у процесу школовања. Предпрофесионална и професионална радна терапија. Радна способност и оцена радне способности. Преостале способности. Преостала радна способност. Радна способност инвалида. Одговарајући посао. Радна терапија у психијатрији. Индикације и контраиндикације. Значај радне терапије, услови, врсте материјала. Индивидуални и групни рад.			
Практична настава: Опремање просторије за радну терапију у зависности од узраста пацијента. Играчке, машине, алати и материјали који се користе. Метода Монтесори. Врсте технике у радној терапији: седативне, стимулативне, дириговане, механичке, слободне и инвентивне. Колаж техника, интарзија, линорез, рад са кожом, ткање и чворење на рамовима и разбојима, техника пирографије, обрада дрвета, техника таписерије, вез, макраме, рад са глином и сличним материјалима. Алати и материјали који се користе у појединим техникама, начини извођења, кинезиолошка анализа, циљеви појединих техника, дозирање и контраиндикације.			
Литература:			
1. С.Николић, Основи радне терапије, 1999			
2. Estelle B. Breines – Occupational Therapy-Activities From Clay To Computer-Theory And Practice, F.A.DAVIS COMPANY, Philadelphia, 1995.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава - усмено излагање, видео (power point) презентација, дискусија.			
Практична настава - вежбе, приказ пацијента, демонстрације вештина, семинарски радови, усвајање вештина, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	
практична настава	10	Практични испит	20
колоквијум-и	15	Усмени испит	30
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: СПОРТ КОД ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ			
Наставник: Раде Д. Бабовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан 2 семестар			
Циљ предмета Упознавање са могућностима за бављење спортом код особа са инвалидитетом. Сагледавање различитих спортских дисциплина, њихове карактеристике и предности које омогућавају особама са инвалидитетом развијање психофизичких способности.			
Исход предмета Кроз свеобухватан приступ који подразумева теоријску и практичну наставу на терену, студенти ће сагледати све предности које спортска активност доприноси бољем здравственом стању и социјализацији ове популације становништва.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Спорт као вид кинезитерапије. Циљеви спортских активности. Упознавање са различитим спортским дисциплинама. Основни приступ организацији спортско-рекреативних програма: педагошки, медицински, психолошки, социолошко-културолошки аспекти. Циљеви спортских активности. Место и време организовања. Начин формирања група. Медицинска документација. <u>Практична настава.</u> Примена спортско-рекреативних активности на терену. Рад са спортистима са инвалидитетом.			
Литература:			
Основна:			
1. Бабовић Раде: Спортисти у колицима, Основе рехабилитације спортиста и физикална терапија- Спортска медицина – Проф др. З. Милинковић, Народна књига/Алфа 2010. 2. Бабовић Раде: Живети усправно после повреде кичмене мождине. Београд, 2010.			
Допунска:			
Стевановић М., Нецић М.: спорт и рекреација у рехабилитацији инвалида			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, рад на терену, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-10	Писмени испит	0-40
практична настава	0-20		
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА			
Наставник: Вера В. Цвијановић, Јадранка Р.Оташевић			
Сарадници: Александра В. Митровић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан 4. семестар			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са патоанатомским и патофизиолошким променама у централном и периферном нервном систему, као и са клиничком сликом, дијагностичким процедурама и принципима лечења неуролошких болести.			
Исход предмета: Исход предмета је оспособљавање студената да препознају неуролошке болести, разумеју принципе дијагностичких процедура и терапијске приступе у лечењу неуролошких болести.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> - Студенти се на теоријској настави упознају са грађом и функционалном организацијом централног и периферног нервног система, начином испитивања неуролошких болесника, неуролошким прегледом, дијагностичким методама у неурологији, као и патолошким променама у случају лезије централног и периферног моторног неурона, сензитивних путева, церебелума, екстрапирамидног система, карактеристикама мишићних поремећаја као и поремећајима виших кортикалних функција. Такође, упознају се са оштећењем и болестима периферног нервног система, епилепсијама, главобољама, интракранијалним и туморима у спиналном каналу, повредама главе и кичмене мождине, поремећајима свести, деменцијама, цереброваскуларним болестима, екстрапирамидним, демиелинизационим, запаљенским болестима нервног система, као и дегенеративним и мишићним болестима. <u>Практична настава:</u> Практична настава се изводи на неуролошком одељењу уз демонстрацију свих неуролошких поремећаја и обољења који су обухваћени планом и програмом предавања.			
Литература: Основна: 1. Левић З. Основи клиничке неурологије, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003. Допунска: 1. Костић С.В. Неурологија за студенте медицине, Медицински факултет, Београд, 2007 2. Костић С.В. Основи неуролошког прегледа, Практикум, Медицински факултет, Београд, 2001 3. Chusid J.G. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија, Савремена администрација, Београд, 1990.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Теоријска настава—одржава се у виду предавања преко видео презентација. Практична настава- одржава се на неуролошком одељењу са приказом неуролошких случајева, демонстрацију неуролошког прегледа и дијагностичких процедура у неурологији. Семинарски рад – списак семинарских радова Колоквијум- списак колоквијума Консултације- једном недељно у договореном термину.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	10		
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 1			
Наставник: Ласло Б. Швиртлих, Радица Н. Драгојловић Ружичић			
Сарадници: Срећко Т. Потић, Веселин М. Меденица, Сандра Н. Иланковић, Сања М. Ђукић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ 8			
Услов: положена Општа физикална терапија			
Циљ предмета Упознавање студента са основним принципима примене физикалних агенаса у клиничкој пракси. Омогућавање студентима увид у примену различитих физикалних агенаса и њихове комбинације код различитих патолошких стања. Подразумева упознавање кроз теорију и практичан рад са пацијентима који имају последице различитих обољења или повреда и савлађивање апликације свих индикованих физикалних процедура у различитим фазама лечења и рехабилитације.			
Исход предмета Усвојена теоријска знања о основним принципима избора и примене физикалних агенаса у клиничкој пракси, могућности комбиновања различитих физикалних агенаса у циљу ефикаснијег лечења. Усвојена теоријска знања о основним карактеристикама најчешћих неуролошких, хируршко ортопедских и реуматолошких обољења и повреда, индикацијама и контраиндикацијама примене појединих физикалних агенаса код различитих патолошких стања. Обученост за апликацији физикалних процедура са свим доступним, индикованим техникама физикалне терапије код наведених категорија болесника.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Историјски преглед примене физикалне терапије код различитих патолошких стања. Основни принципи избора и примене физикалних агенаса у клиничкој пракси. Индикације и контраиндикације за комбиновање различитих физикалних агенаса. Реуматизам. Дефиниција. Класификација реуматских болести. Запаљенски реуматизам, фебрис реуматика, реуматодни артритис. М. Behtegew, инфламаторна системска обољења, дегенеративни реуматизам периферних зглобова (коксартрозе, гонартрозе), дегенеративни реуматизам кичменог стуба (Цервикални синдром, Лумбални синдром), Дискус хернија L5/C1. Синдром болног рамена. Гихт. Остеопороза. Физикална терапија оштећења периферног моторног неурона. Оштећење plexusa brachialis-a. Оштећење радијалног нерва. Оштећење nervusa medijanusа. Синдром карпалног тунела, оштећење улнарног нерва, оштећење фаџијалног живца. Периферна парализа фаџијалног нерва (Беллова парализа), неуралгија nervusa trigeminusa. Повреде меких ткива, контузија, дистензија и руптура мишића, лигамената и тетива, дисторзија зглобова (угануће зглобова), угануће ногног зглоба, луксација зглобова. Коштани преломи. Прелом радијуса на типичном месту, прелом потколенице. Судеков синдром. Спортске повреде, повреде мишића, миозитис, мишићни катер, рауматске повреде мишића. Повреде тетива, руптура тетива, хроничне лезије тетива, тендовагинитис, ентезитис. Повреде зглобова, контузија зглоба, дисторзија зглоба, луксација зглобова, посебне повреде зглобова, повреде костију, преломи костију, авулзијски преломи. <u>Практична настава.</u> Вежбе – практична настава обухвата примену савладаних техника у индикованом подручју, а на основу ординираниог плана лечења који је у складу са документацијом и налогом лекара. Студент под контролом наставника планира и примењује физикалне агенсе, прати ефекте, прилагођава реакцијама пацијента, евалуира ефекте, води комуникацију са пацијентом и члановима тима. Током вежби студент се припрема за самосталну, правилну примену процедура код одређених обољења или стања: реуматидни артритис. М. Behtegew, дегенеративни реуматизам периферних зглобова, дегенеративни реуматизам кичменог стуба, Дискус хернија L5/C1., Ванзглобни реуматизам. Гихт. Остеопороза. Физикална терапија оштећења периферног моторног неурона. Оштећење plexusa brachialis-a. Повреде меких ткива, дисторзија зглобова, луксација зглобова, коштани преломи. Пострауматски синдроми- Стручна пракса- подразумева рад у малим групама ради увежбавања вештина: функционалне дијагностике, процене функционалног статуса, сачињавања плана физикалне терапије, евалуација тока физикалне терапије и процена исхода терапије. Фонд часова предвиђен за стручну праксу је 60 часова.			
Литература: 1. М.Јевтић, Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999., 2. В. Михајливић, Основи физикалне медицине, Медицинска књига, Београд, 1992., 3. Д. Кунеј, Практикум физикалне терапије, Београд, 1991., Kruzen FH; Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation, Philadelphia, 1997.			
Број часова наставе: 120 (4+4)	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	Писмени испит	
практична настава	15	Практични испит	25
колоквијум-и		Усмени испит	25
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА 1			
Наставник: Раде Д. Бабовић, Радица Н. Драгојловић-Ружичић			
Сарадници : Слободан С.Суботић, Срећко Т. Потић, Сања М. Ђукић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 8			
Услов: Уписан 4. семестар			
Циљ			
<p>Стицање знања о принципима кинезитерапије, успостављање везе између патоанатомског супстрата и лечења покретом. Усвајање знања о процени функционалног стања, специфичним методама, дозирању и сачињавању програма кинезитерапије код појединих обољења. Упознавање делокруга рада физиотерапеута и клиничке области у којима се тај рад реализује: у ортопедији и трауматологији, педијатрији, реуматологији, неурологији, геријатрији. Упућивање у тимски рад и у различитим организационим јединицама: у амбулантно-диспанзерским, амбулантно-патронажним, болничким и клиничким установама, у центрима за рехабилитацију и у установама социјалне и социјално-здравствене заштите. Упућивање у процес планирања и у организације рада у рехабилитацији.</p> <p>Упознавање специфичности функционалне процене, мерних инструмената и тестова за утврђивање поремећаја функције локомоторног система, нервног система и принципе сачињавања кинезитерапијског плана, као и знање и вештине неопходне за планирање, програмирање и непосредну реализацију кинезитерапијског програма.</p>			
Исход предмета :			
Овладавање вештинама процене и избором усвојених техника у процесу решавања обољења из појединих области (ортопедија, трауматологија, неурологија, реуматологија, геријатрија).			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
<p>Ортопедија-Телесни деформитети, узрок и подела деформитета. Криви врат, клиничке манифестације. Кинезитерапијски приступ, класични концепт , метода развојне кинезиологије. Процена функционалног стања. Кинезитерапијски приступ. Процена функционалног статуса. Постурални став, процена постуралног става, одржавање постуре. Равна леђа, процена функционалног статуса, кинезитерапија. Деформитети кичменог стуба, подела деформитета. Кифоза, класификација, програм кинезитерапије. Лордоза, подела, процена функционалног статуса, кинезитерапија. Клиничка слика и клиничка дијагноза. Кинезитерапија Конгениталне аномалије горњих екстремитета. Дечја церебрална парализа, класификација, евалуација детета са ДЦП. Неурофизиолошки аспекти. Тест развоја моторике. Порођајна парализа брахијалног сплета, подела, дијагностика, процена функционалног статуса. Кинезитерапија и евалуација третмана. Кинезитерапија мултипле склерозе и Паркинсонове болести. Квадриплегије, паралигеје. Кинезитерапија у фази имобилизације и у фази мобилизације. Уролошки проблеми. Атонична мокраћна бешика. Кинезитерапија код оштећења ЦМН. Хемиплегија. Евалуација моторних образаца за планирање кинезитерапије.Технике третмана. Кинезитерапија дечје парализе у акутном стадијуму и у фази реконвалесценције. Миопатија, кинезитерапија. Краниocereбралне повреде. Кома. Poliomyelitis anterior acuta - процена функционалног статуса, кинезитерапија у акутној фази и у фази рековалесценције.</p>			
Практична настава			
Вежбе – практична настава обухвата примену савладаних техника у индикованом подручју, а на основу ординираних плана лечења који је у складу са документацијом и налогом лекара.			
Студент под контролом наставника планира и спроводи кинезитерапију, прати ефекте, прилагођава реакцијама пацијента, евалуира ефекте, води комуникацију са пацијентом и члановима тима. Током вежби студент се припрема за самосталну, правилну примену процедура код одређених обољења или стања.			
Консултације и одбрана семинарских радова.			
Стручна пракса - подразумева рад у малим групама ради увежбавања вештина: функционалне дијагностике,сачињавања плана кинезитерапије, евалуација тока кинези терапије и процена исхода терапије. Фонд часова предвиђен за стручну праксу је 120 часова.			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Јевтић, Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2001., 2. Ж. Зеџ: Кинезитерпија, Београд, 1973. 3. Д. Бановић и сар.: Повреде у спорту,Београд, 1989. 			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава:	Практична настава:	
120 (4+4)	60	60	
Методe извођења наставе			
Предавања (ниво информација)			
Практична настава: Вежбе (ниво демонстрација) и Практична настава (увежбавање вештина)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	пректични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	30
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ПЕДИЈАТРИЈИ			
Наставник: Раде Д. Бабовић			
Сарадник: Дијана В.Оташевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Медицинска рехабилитација, Кинезиологија			
Циљ предмета Упознавање и усвајање знања из основа физиотерапије у педијатрији-специфичности хабилитације и рехабилитације у дечјем узрасту у различитим стањима и обољењима.			
Исход предмета Студенти треба да стекну основне вештине хабилитације и рехабилитације у дечјем узрасту- дијагностика и терапија, тимски рад и специфичности третмана у различитим стањима и обољењима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Болести и стања која доводе до различитих функционалних испада и онеспособљености у дечијем узрасту. Посебан осврт на најчешћа ортопедска и неуролошка обољења која се јављају у дечијем узрасту <u>Практична настава.</u> Рад у мањим групама и индивидуално са различитим патолошким стањима у складу са теоријском наставом.			
Литература: Основна: Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Ортомедикс, 2007			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања (ниво информација) Практична настава: Вежбе (ниво демонстација) и практична настава (увежбавање вештина)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	60
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ			
Наставник и сарадници: Игор П. Поповић, Милан Л. Ђорић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Уписан 4. семестар			
Циљ			
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРИНЦИПИМА МЕДИЦИНСКЕ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ У ГЕРИЈАТРИЈИ. Усвајање знања о процени функционалног стања, специфичним методама, дозирању и сачињавању програма медицинске рехабилитације код појединих обољења у гериијатрији. Упознавање делокруга рада физиотерапеута и клиничке области у којима се тај рад реализује код старијих особа (ортопедија и трауматологија, реуматологија, неурологија, кардиологија, пулмологија). Упућивање у тимски рад и у различитим организационим јединицама: у амбулантно-диспанзерским, амбулантно-патронажним, болничким и клиничким установама, у центрима за рехабилитацију и у установама социјалне и социјално-здравствене заштите. Упознавање специфичности функционалне процене, мерних инструмената и тестова за утврђивање поремећаја функције локомоторног система, нервног система и принципи сачињавања физикалног плана, као и знање и вештине неопходне за планирање, програмирање и непосреду реализацију програма.</p>			
Исход предмета :			
Овладавање вештинама процене и избором усвојених техника у процесу решавања обољења из појединих области (ортопедија, трауматологија, неурологија, реуматологија) у гериијатрији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Ортопедија и трауматологија (Spondiloarthrosis, стање након уградње вештачког кука или другог зглоба,повреде). Реуматизам. Неурологија. Кардио-васкуларна обољења (рехабилитација након срчаног инфаркта, повишен притисак) Обољења дисајних органа и рехабилитација. Проблеми везани за урогенитални систем у гериијатрији. Шећерна болест код старијих особа и могућности рехабилитације. Рехабилитација старијих особа након ампутације екстремитета. Рехабилитација старијих особа са сензорно-моторичким дефектом. Психооргански синдром и рехабилитација. Рехабилитација старијих особа са поремећајем равнотеже. Рехабилитација непокретних особа.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе – практична настава обухвата примену савладаних техника у индикованом подручју, а на основу ординираног плана лечења који је у складу са документацијом и налогом лекара.			
Студент под контролом наставника планира и спроводи рехабилитационе процедуре, прати ефекте, прилагођава реакцијама пацијента, евалуира ефекте, води комуникацију са пацијентом и члановима тима. Током вежби студент се припрема за самосталну, правилну примену процедура код одређених обољења или стања.			
Стручна пракса - подразумева рад у малим групама ради увежбавања вештина: функционалне дијагностике, процене функционалног статуса, сачињавања плана рехабилитације, евалуација тока рехабилитације и процена исхода.			
Литература:			
Основна:			
4. Здравствена нега у гериијатрији, Кулић Љ., Висока медицинска школа струковних студија „М.Миланковић“, Београд 2011.			
5. М.Јевтић, Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2001.,			
<u>Препоручена допунска литература:</u>			
Гериијатрија, Давидовић М., Београд 1998.			
Здравствена нега у интерној медицини, друго измењено и допуњено издање, Матић Ђ., Београд 2001.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава - усмено излагање, видео (power point) презентација, дискусија.			
Практична настава - вежбе, приказ пацијента, демонстрације вештина, семинарски радови, усвајање вештина			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	пректични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	30
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ СА МЕНТАЛНОМ ХИГИЈЕНОМ			
Наставник: Весна Ј.Радоман			
Сарадници: Никола М.Петровић, Санда З.Станковић, Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Уписан Пети семестар			
Циљ предмета стицање основних знања из психологије личности, полазећи од предмета и метода њеног изучавања, као и најпознатијих теорија личности, преко упознавања биолошких и социјалних основа развоја личности до упознавања сазнајних процеса и интелигенције, језика и комуникације, развојних фаза личности, мотивације, фрустрација, конфликта, емоција, као интегралних делова личности ,и завршним увидом у јединство личности, самосвест и зрелост личности . Циљ предмета је такође да омогући студентима да стекну уводна знања о основама менталне хигијене, упознајући предмет њеног изучавања, појам менталног здравља, проблематику превенције менталног здравља , поремећаје менталног здравља и његов третман			
Исход предмета Да студенти усвоје теоријска знања из психологије личности и психологије менталног здравља и стекну практично примењива знања и вештине разумевања доживљавања и понашања, когнитивних процеса, емоционалних реакција , несвесних механизма унутар личности као и основне вештине пружања психолошке подршке пацијентима и сарадње са психологом.			
4. Садржај предмета 1. Предмет и методе изучавања психологије личности и менталне хигијене, 2. Теорије личности, структура и динамика личности 3. Биолошке и социјалне основе личности 4. Сазнајни процеси као интегрални делови личности: опажање, пажња, учење, памћење, мишљење и интелигенција 5. Појам и врсте комуникације, поремећаји комуникације, правила ефикасне 6. комуникације у медицинској пракси 7. Појам, врсте и хијерархија мотива 8. Емоције и емоционални развој 9. Развој личности 10. Јединство личности, самосвест, зрелост личности 11. Појам менталног здравља и превенција менталних болести 12. Теорија животних криза у целокупном животном циклусу човека			
5. Наставни облици, методе и технике Предавања укључују више облика пленарног и интерактивног рада: наставничково излагања, Ппт. презентације и дискусије о важним питањима Вежбе подразумевају практичну прораду садржаја пређених на предавањима и увежбавање одређених процедура Консултације омогућавају детаљније информисање студента о градиву и референтној литератури, о припреми за испит и изради семинарских радова			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА			
Наставник: Санда Ј. Рашковић Ивић, Тања Љ.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана трећа година			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Психијатрија је упознавање са психијатријом као једним од врло важних клиничких предмета, који се бави проучавањем етиопатогенезе и лечења психичких поремећаја, са наглашеним холистичким приступом који се огледа у синтези био-психо-социјалних аспеката душевног поремећаја			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да користећи комуникацију као средство, препознају одређене психопатолошке феномене и доведе их у правилну везу са диференцијално-дијагностичком категоријом.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Медицинска психопатологија, дијагностика менталних поремећаја, биолошки приступ у психијатрији, динамска психијатрија, класификација душевних поремећаја, шизофрене психозе, поремећаји расположења, поремећаји суманутости, анксиозни поремећаји, психофизиолошки поремећаји, поремећаји личности, мождани органски психосиндром, интелектуални дефицити, болести зависности, дечија психијатрија, поремећаји спавања, психопатолошке реакције на стресне ситуације, посебни психијатријски синдроми, хитна стања у психијатрији, лиезон консултативна психијатрија, транскултурална психијатрија, епидемиолошки приступ у психијатрији, принципи организације психијатријске службе, судска психијатрија, терапија у психијатрији (биолошка, психотерапија..)			
Литература: Основна: Марић Ј. Клиничка психијатрија, XI прерађено и допуњено издање, Београд, 2005. Штампана предавања предавача др. мед. спец. Тање Иланковић и мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Краигхер-Гузина А. Психијатрија за дефектологе, Научна књига комерц, Београд, 2007 Ђукић-Дејановић С. Психијатрија. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2011			
Број часова активне наставе: 30 (2+0)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА			
Наставник: Игор П.Поповић			
Сарадници: Веселин М.Меденица, Саша Р.Милићевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ 5			
Услов: Уписан 4ти семестар			
Циљ предмета је да омогући студентима да се упознају са: <ul style="list-style-type: none"> • врстама патолошких и ортотичких средстава, • индикацијама код којих се ординирају протетичка и ортотичка средства, • функционалним дефицитима у зависности од нивоа ампутација, • методима ране мобилизације, • начинима обуке хода са протезом, • разним компликацијама које настају због коришћења протеза, • вођењем протетичке и ортотичке документације. 			
Исход предмета Након одслушањог предмета студент ће бити обучен да препозна различите врсте протеза и ортоза. Биће у могућности да разуме проблематику особа са ампутацијом, а нарочито у домену активности свакодневног живота, квалитета живота и сл., да уме да спроведе функционалну процену способности пацијента и спроводи различите рехабилитационе технике у свом делокругу рада.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> У оквиру наставе овог предмета биће обрађене следеће тематске целине: <ul style="list-style-type: none"> • Увод у протетику и ортотику, историја, мултидисциплинарни приступ и актуелни правци. • Психо-социо-економски и медицински проблеми особа са ампутацијом. • Индикације за ампутацију, ампутационе технике. • Бандажирање ампутационог патрљка класичним еластичним завојем и гипсаном бандажом. • Мерење дужине и обима ампутационог патрљка. • Израда плана рехабилитације и његово извођење код особа са ампутацијом. • Оцена радне способности код ампутираних након спроведене рехабилитације. • Статичко-динамичко центрирање протеза, врста апарата и њихова намена. • Девиијације у ходу код ампутираних особа. Оспособљавање пацијената са ампутацијом доњих екстремитета. • Актуелни материјали за израду протетичких компоненти. • Основни принципи у прописивању ортотичких средстава за доње екстремитете. Индикације. • Ортотичка средства за поједине сегменте и цео горњи екстремитет. Индикације. • Врсте спиналних ортоза, подела. Основни саставни делови, индикације. <u>Практична настава.</u> Елаборирање интеракције механичког и физиолошког система. Проверавање основних принципа ортотике са протетиком, болност, функционалност, испуњавање естетских захтева и минимума утрошка енергије при коришћењу. Практично демонстрирање средстава ортотике и протетике. Обука коришћења. Обука на пацијентима по групама. Активности свакодневног живота особа са ампутацијом. Кинезитерапија. физикална терапија, соматопедски третман особа са ампутацијом.			
Литература: Основна: Jelić, M Ortopedska pomagala (u knjizi Pečina, M. Ortopedija) Zagreb Naprijed, 1996 Допунска: Braddom, <i>Physical Medicine & Rehabilitation</i> , изабрана поглавља XII-XVIII			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Монолошка, дијалoшка, илустративно-демонстративна, метода практичног рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 2			
Наставник: Ласло Б. Швиртлих, Радица Н. Драгојловић-Ружичић			
Сарадници: Слободан С.Суботић, Сандра Н. Иланковић, Сања М. Ђукић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 8			
Услов: Клиничка физикална терапија 1			
Циљ предмета			
Подразумева да се студентима омогући увид у примену различитих физикалних агенаса и њихове комбинације код различитих патолошких стања. Подразумева упознавање кроз теорију и практичан рад са пацијентима који имају последице различитих обољења или повреда и савлађивање апликације свих индикованих физикалних процедура у различитим фазама лечења и рехабилитације.			
Исход предмета			
Усвојена теоријска знања о основним карактеристикама најчешћих обољења и повреда, индикацијама и контраиндикацијама примене појединих физикалних агенаса код различитих патолошких стања. Обученост за рад на апликацији физикалних процедура са свим доступним, индикованим техникама физикалне терапије код различите категорије болесника.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Физикални третман код оштећења централног моторног неурона: Хемиплегије и хемипарезе, пареплегије и квадриплегије. Sclerosis multiplex. Паркинсонова болест. Целебрална парализа. Миопатије. Poliradiculoneuritis (Гилен Барев синдром). Физикални третман код болесника оболелих од интерних болести. Кардиоваскуларне болести: Увод. Инфаркт миокарда. Функционални тестови. Плућне болести. Функционални тестови. Физикална терапија код дијабетеса мелитуса. Физикална терапија у педијатрији. Специфичност рада са децом. Физикални тестови код дечијих болести. Конгениталне аномалије. Реуматизам у дечијем узрасту, оштећења рамено-живчаног сплета. Физикална терапија код оболелих од кожных болести. Подела. Dermatitis, Psoriasis. Ulkus cruris. Физикални третман код очних и ушних болести. Sinusitis. Otitis. Rinitis. Blefairitis. Физикална терапија гинеколошких обољења. Adnexitis, Parametritis. Стерилитет. Физикална терапија уролошких обољења. Nephrolithiasis. Cistitis chr. Prostatitis chr.			
Практична настава.			
Вежбе – практична настава подразумева рад у малим групама, обухвата примену савладаних техника у индикованом подручју, а на основу ординираних плана лечења који је у складу са документацијом и налогом лекара. Терапијске апликације треба студенте да припреме за самосталну, правилну и стриктну примену код одређених обољења или стања: Болести централног и периферног нервног система. Интерне болести: Кардиоваскуларна обољења, обољења периферног крвотока, артеријског, венског и лимфног система, хронична неспецифична плућна обољења, функционални поремећаји гастроинтестиналног тракта. Физикална терапија у педијатрији. Реуматизам у дечијем узрасту, оштећења рамено-живчаног сплета. Физикална терапија у ванредним условима. Гинеколошка и урогенитална обољења. Неспецифична обољења гениталних органа жене (vulvitis, bartonitis, colpitis, endocervicitis, endometritis, andeksitis, parametritis), обољења и компликације после порођаја, хронични urethritis, prostatitis и cistitis, менструални поремећаји. Оториноларинголошка обољења. Акутна и гнојна упала средњег уха, катарална запаљења носне слузнице, озена, хронична упала крајника, акутно запаљење слузнице грла, sinusitis acuta, sinusitis chronica. Офталмолошка и стоматолошка обољења.			
Стручна пракса- подразумева рад у малим групама ради увежбавања вештина: функционалне дијагностике, процене функционалног статуса, сачињавања плана физикалне терапије, евалуација тока физикалне терапије и процена терапије.			
Литература:			
6. М.Јевтић, Физикална медицина И рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999., 7. В.Михајливић; Основи физикалне медицине, Медицинска књига, Београд, 1992., 8. Д.Кунџ, Практикум физикалне терапије, Београд, 1991., 9. Krutzen FH; Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation VB Saunders Company, Philadelphia, 1997.			
Број часова 120 (4+4)	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Методe извођења наставe			
Теоријска настава - усмено излагање, видео (power point) презентација, дискусија.			
Практична настава - вежбе, приказ пацијента, демонстрације вештина, усвајање вештина, семинарски радови, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	Писмени испит	
практична настава	15	Практични испит	25
колоквијум-и		Усмени испит	
семинар-и	20		25
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА II			
Наставник: Раде Д.Бабовић, Сандра Н.Иланковић			
Сарадници: Слободан С.Суботић, Срећко Т.Потић, Сања М.Ђукић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Анатомија, физиологија, Виомеханика, Кинезиологија, Општа кинезитерапија, Основи клиничке медицине, Хирургија са ортопедијом, Неурологија, Психијатрија, Клиничка кинезитерапија I.			
Циљ предмета Дефиниција, појам и задаци клиничке кинезитерапије, улога терапеута у савременој рехабилитацији, историјски развој клиничке кинезитерапије и нове правце у развоју, тимска сарадња и деловање у различитим организационим јединицама: у амбулантно-диспанзерским, амбулантно-патронажним, болничким и клиничким установама, у центрима за рехабилитацију и у установама социјалне и социјално-здравствене заштите. Упознавање значаја увођења и спровођења стандарда у струци, процеса планирања и организације рада у рехабилитацији. Упознавање са делокругом рада физиотерапеута, и клиничке области у којима се тај рад реализује: кардиологија, пулмологија, гинекологија и акушерство, онкологија итд. Упознавање са специфичностима функционалне процене, мерне инструменте, и тестове за утврђивање поремећаја функ. локомоторног система и принципе сачињавања кинезитерапијског плана.			
Исход предмета Упознавање са специфичностима функ. процене, мерним инструментима и тестовима. Утврђивање поремећаја кардиоваскуларног и респираторног система и принципи сачињавања кинезитерапијског плана, и реализације кинезитерапијског програма. Специфичности третмана код особа са акутним и хроничним кардиолошким обољењима, код последица исхемије срца у коронарној јединици, у хирушкој интензивној нези након кардиохирушких операција, стентова итд.. Специфичности третмана код опструктивних болести плућа, бронхијалне астме, цистичне фиброзе и код особа са рестриктивним болестима плућа Упознавање са специфичностима функ. процене пацијената са различитим облицима онколошких обољења. Упознавање са специфичностима функ. процене пацијената са различитим облицима гинеколошких болести (запаљења, тумора, стања после гинеколошких операција, итд.), као и принципе сачињавања кинезитерапијског плана и реализације кинезитерапијског програма код ових болесника. Да упозна специфичности функционалне процене, мерне инструменте и тестове за утврђивање последица урођених аномалија, равонних сметњи и поремећаја, вишеструких поремећаја, акутних и хроничних дечијих болести, сва ортопедска и хируршка стања у дечијем узрасту. Да научи, препозна и комуницира са децом са менталном ретардацијом, аутизмом, оштећењем вида, оштећењем слуха, и да научи специфичности приступа и третмама код те деце.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> У складу са свим горе предходно наведеним циљевима и задацима, теоријска настава из клиничке кинезитерапије, савладава све потребне теоријске садржаје у следећим областима: у кардиологији, пулмологији, онкологији, гинекологији, акушерству и педијатрији. <u>Практична настава.</u> Кроз вежбе (ниво демонстрација) и практичну наставу (ниво увежбавања вештина), студент усваја знање и вештине потребне за функционалну дијагностику, као и планирање и спровођење свих облика кинезитерапије као и одговарајућих метода и техника у кинезитерапијском третману.			
Литература: Проф. др Милорад Јефтић., Клиничка кинезитерапија Проф. др Раде Бабовић: Живети усправно после повреде кичмене мождине 2010.год. DATASTATUS			
Број часова активне наставе: 120 (4+4)	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Методе извођења наставе: Предавања (ниво информација)			
Практична настава: Вежбе (ниво демонстрација) и практична настава (увежбавање вештина)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Наставник: Андреј Н. Иланковић, Тања Љ.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Методологија истраживања у рехабилитацији је савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за израду стручних пројеката. Изучавање метода и начина стручно - научног сазнања, односно улоге теорије методологије у планирању и изради стручно - научних истраживања. Оспособљавање за практичну примену одређених метода у научно-истраживачком, као и у стручном раду у разним областима рехабилитације.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени за самостални истраживачки рад, за уочавање проблема и постављање проблемског оквира као и конкретних предмета и метода истраживања, за презентацију и публиковање стручно - научних информација, писање стручних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Општи појмови науке и научне методе. Карактеристике и поделе истраживања. Етика истраживачког рада. Биомедицинска истраживања. Епидемиолошке студије (дескриптивне, аналитичке, експерименталне студије). Дизајн и терминологија клиничког испитивања. Рехабилитација заснована на доказима. Класификација научног рада, врсте научних радова, чланци блиски научним. Иновације у рехабилитацији. Извори информација, проналажење информација (доказа), претраживање база података, претраживање интернета . Писање научног / стручног рада. Цитирање литературе у научног / стручном раду. Техничка припрема научног / стручног рада. Техничка припрема завршног рада. Основни елементи завршног рада. Израда завршног рада. Презентација стручног рада.			
<u>Практична настава</u>			
Обрада предходно поменутих поглавља. Примена различитих метода кроз облике симулације и конкретног извођења одређених поступака и процедура у истраживачком раду и решавању проблема.Студенти спроводе анкете, интервјуе, студије случаја и др. Анализа релевантних стручних пројеката. Анализа студентских стручних пројеката који предствљају припрему за израду завршног рада. Увежбавање правила писања истраживачког рада.			
Литература:			
Основна: Цуџић В. Основи методологије научног истраживања у медицини, Наука, Београд, 1997 Грпа аутора, Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, Веларта, 2005 Допунска: Пејчић Б., Методологија емпиријског научног истраживања, Хрестоматија, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду, 1995			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Предавања, презентације, аудио визуелне вежбе, семинарски рад, истраживачки прилози (сваки студент изабира одређени метод, кога елаборира и примењује на одређеном узорку или студији случаја) и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА СА НЕУРОПСИХОЛОГИЈОМ			
Наставник: Весна Ј.Радоман, Санда Ј. Рашковић Ивић, Тања Љ Иланковић			
Сарадници: Никола М.Петровић, Санда З. Станковић, Лана Марија Н.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Одслушан и положен предмет Психологија личности са менталном хигијеном			
Циљ предмета јесте да омогући балансирану презентацију теоријских, емпиријских и клиничких аспеката ове нове, савремене гране клиничке психологије, како би се обезбедило темељно разумевање улоге психолошких фактора у болести и здрављу , односно разумевање специфичних психосоматских и соматопсихичких релација . Нпр. како стрес,емоције и понашање могу утицати на физичко и психичко здравље и обрнуто како физичка болест и хендикеп могу утицати на психу .			
Исход предмета знања и вештине практично усмерене на примену а тичу се деловања психолошких чинилаца у лечењу, рехабилитацији, превенцији ментално и физички оболелих пацијената као и теоријска знања о психосоматским и соматопсихичким обољењима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> обухвата историју настанка здравствене психологије и њен предмет проучавања, психо-социјални модел наспрам биомедицинског модела болести, стрес и његов однос са болешћу, моделе понашања у вези са здрављем,клиничке слике развојних поремећаја , поремећаја у адолесценцији и одраслом добу, методе и технике откривања, превенирања и интервенисања , психолошке аспекте кардиоваскуларних болести ,психонеуроимунологију,процену стандарда квалитета живота у рехабилитационом поступку и породицу као учесника у рехабилитацији <u>Практична настава.</u> Садржи прораду градива пређеног на часовима предавања кроз давање приказа случајева из праксе и приказа психолошке проблематике код појединих пацијената, као и решавање одређених практичних задатака кроз које би студенти требало да препознају и идентификују понуђене психолошке концепте, тако практично показујући да су их добро разумели .			
Литература: Основна: 1. Душица Бергер 1997., Здравствена психологија, Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије, 2. Јосип Бергер и Марија Митић 2009., Клиничка психологија (поглавља Здравствена психологија, Психологија у заједници) Допунска : Владимир Десмировић 1997., Медицинска психологија са основама психопатологије, Наука Београд			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе : предавања, вежбе, Пп презентације, интерактивни рад и дискусионе и радне групе за решавање задатака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање и активност у току предавања	20	Писмени испит	60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета КИНЕЗИОТЕЈПИНГ			
Наставник: Ласло Б.Швиртлих			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положен испит из кинезиологије и уписана трећа година струковних студија			
Циљ предмета Омогућити студентима да науче основе Кинезио Тејпинг методологије и технике примене код различитих обољења и повреда. Студенти ће током наставе стећи теоријске и практичне основе примене Кинезио Тејпинг методологије код спортских и других повреда локомоторног система, поремећаја циркулације као и повреда и обољења периферног и централног нервног система. Посебно је значајно да ће бити обучени за модулацију и редукцију бола код болних синдрома различитог узрока.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да: Идентификују и опишу поремећаје насталих као последица оштећења меких ткива, периферне циркулације, периферног и централног нервног система и индикације и технику примене Кинезио Тејпинг методологије код тих патолошких стања. Студенти ће бити оспособљени за примену Кинезио Тејпинг методологије у превенцији повреда локомоторног система.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Историјат, номенклатура и значај Кинезио тејпинг методологије; врсте трака које се користе; индикације и принципи примене Кинезио тејпинг методологије код оштећења меких ткива, других повреда и обољења мишићно-скелетног система, поремећаја периферне циркулације, оштећења периферних нерава и централног нервног система; могућности превенције оштећења локомоторног система у току радних и спортских активности коришћењем Кинезио Тејпинг методологије. <u>Практична настава.</u> Номенклатура и врсте трака које се користе; принципи рада са Кинезио Тејпинг тракама; едукација и практична примена и увежбавање Кинезио тејпинг методологије код оштећења меких ткива, других повреда и обољења мишићно-скелетног система, поремећаја периферне циркулације, оштећења периферних нерава и централног нервног система; едукација и увежбавање практичне примене Кинезио тејпинг методологије у превенцији оштећења локомоторног система у току радних и спортских активности.			
Литература: Основна: 1. "Кинезио Тапинг" Kenso Kase D.C. <i>Ken Ikuu Co. Ltd.</i> Јапан, 1996 2. Кинезио Тапинг Приручник, Кинезио Тапинг Удружење, 1998 Допунска: 1.Kinesio Taping for Lymphoedema and Chronic Swelling; Kim Roch Stockheimer,MS OTP/L CKTI, Kenso Kase D.C. , Neil B Piller; 2. Kinesio Taping for Pediatric;Kim Roch Stockheimer,MS OTP/L CKTI,Kenso Kase D.C.,Neil B Pill			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, практичне демонстрације и самосталне примене научених техника апликације студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Практични испит	
практична настава	30	Усмени испит	40
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У СПОРТУ			
Наставник: Раде Д. Бабовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Медицинска рехабилитација, Кинезиологија, Кинезитерапија			
Циљ предмета Упознавање са основним принципима и специфичним потребама рехабилитације у спорту и стицање знања о специфичностима тренижног процеса и адаптиране физичке активности различитих особа .			
Исход предмета Усвајање знања о основним принципима и специфичним потребама рехабилитације у спорту.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Упознавање са основним принципима и специфичним потребама рехабилитације у спорту и стицање знања о специфичностима тренижног процеса и адаптиране физичке активности различитих особа . <u>Практична настава.</u> Стицање вештина рехабилитационих процедура, различитих физикалних процедура у превентивне сврхе ради побољшања кондиционих способности , као и у терапијске сврхе.			
<u>Литература:</u> Основна: Спортисти у колицима, Основе рехабилитације спортиста и физикална терапија, монографија Спортска медицина, Проф. Др З.Милинковић. Народна књига/Алфа 2010.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања (ниво информација) Практична настава: Вежбе (ниво демонстација) и практична настава (увежбавање вештина)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
(заједнички предмет са студијским програмом Струковна медицинска сестра-техничар)			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА БОЛА			
Наставник: Весна Ј.Радоман, Санда Ј.Рашковић Ивић, Тања Љ.Иланковић			
Сарадници: Никола М.Петровић, Санда З.Станковић, Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ : 4			
Услов: Одслушан и положен предмет Психологија личности са менталном хигијеном			
Циљ предмета			
Циљеви предмета су да студенти усвоје интегрални, мултидисциплинарни приступ у процени и третману бола, заснован на биопсихосоцијалном моделу бола, да науче принципе свеобухватне процене бола и утицаја бола на квалитет живота, могуће психолошке реакције на бол и конкретне психолошке технике процене и третмана бола. Затим, циљеви су и да студенти науче да препознају препреке ефикасном третирању бола, као и које варијабле утичу на перцепцију и одговор на бол, да науче улогу психолошких и социокултурних фактора у различитим болним стањима и болним синдромима, да разумеју хронични бол, да увиде важност интервенција у актуној фази да би се спречио хроничитет, да науче да препознају искривљена уверења о болу како код појединца тако и у друштву и да их оспоравају. Такође, циљ је и да студенти науче важност психолошких варијабли у третману - самоефикасност, самопоштовање, едукација пацијента и породице, принципе сарадње са другим професијама, итд.			
Исход предмета			
Исход предмета је да студенти науче да примене актуелна знања из психологије на све аспекте процене, неге и третмана пацијената који трпе бол, базирана на тренутно важећим дефиницијама, теоријама бола и изворима научних доказа.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Обухвата предмет, циљеве, задатке, дефиниције и методолошки оквир савремених истраживања предмета психологије бола; биопсихосоцијални модел бола; основну поделу бола; релације бола и свесности; фантомске болове; психолошке методе и технике за процену бола; психолошке технике за руковођење/усмеравање бола; когнитивно - бихејвиоралну терапију бола; бол код деце; хроничне болове; бол код специфичних група болесника; неосетљивост на бол и превентивне мере и едукацију.			
<u>Практична настава.</u>			
Подразумева разматрање приказа пацијената и увежбавање психолошких вештина и процедура дијагностике и терапије бола.			
Литература:			
Бергер, Д. (1997) Бол и његово савлађивање, у (Ур.) Д. Бергер Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе : предавања, вежбе, Пп презентације, интерактивни рад и дискусионе и радне групе за решавање задатака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Похађање и активност у току предавања	20	Писмени испит	60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковни терапеут			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОНАШАЊА			
Наставник: Јадранка Р. Оташевић			
Сарадник : Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Упознавање са биолошким основама понашања човека, неуроанатомским , неурофизиолошким и неурохемијским основама понашања, са елементима бихејвиоризма.			
Исход предмета Препознавање основних модела људског понашања и поремећаја понашања условљених биолошким факторима и психобиолошким стресом.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Неуроанатомске основе понашања Неурофизиолошке основе понашања Неурохемијске основе понашања Адаптивно понашање Маладаптивно понашање Регулација понашања Бихејвиоризам Поремећаји понашања Елементи бихејвиоралне терапије <u>Практична настава.</u> Демонстрације појединих облика адаптивног и маладаптивног понашања, као и поремећаја понашања у психијатријској популацији.			
Литература: Основна: Марић, Ј.: Психијатрија, Београд, 2005. Допунска: Иланковић, Н., Иланковић, В.: Рестауративна психијатрија 1 и 2, Београд, 2001 и 2004.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни терапеут
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво
Завршни рад
Број ЕСПБ: 12
Услов: одслушана настава, положени испити, обављена клиничка пракса.
Циљеви завршног рада: Радећи завршни рад студент се оспособљава да учествује у истраживачком раду, да се упознаје са методологијом истраживања у области рехабилитације, да се оспособи да обрађује податке из документације и шире, да адекватно приказује резултате, доноси закључке у области коју истражује, и на основу тога валоризује свој рад, предлаже мере и унапређује област рехабилитације.
Очекивани исходи: Оспособљавање студената да индивидуално и тимски учествују у свим облицима истраживачког рада у области рехабилитације.
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области хабилитације и рехабилитације. Завршни рад се ради из стучно апликативних предмета и односи се на истраживања у области хабилитације и рехабилитације на свим нивоима здравствене заштите (примарни, секундарни и терцијарни) и на свим нивоима имплементације стучних активности струковних терапеута у области превентиве, лечења, рехабилитација болесника. Истраживања се спроводе у области функција и компетенција струковних терапеута. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, методе истраживања, резултати и дискусија, закључак и литература.
Методе извођења: У припремним разговорима са наставником - ментором, студент дефинише тему свог истраживања, договара се око дизајна истраживања и добија упутства за прибављање неопходне литературе. Потом, у сарадњи са ментором изводи испитивања, сакупља резултате и статистички их обрађује. У завршном делу рада, код израде дискусије и доношења закључака, консултује се са ментором. На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом.
Оцена (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата
Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета