

**Висока медицинска школа струковних студија
„Милутин Миланковић“
Београд**



Књига предмета и наставни план

Студијски програм: струковна медицинска сестра-техничар

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра и струковни терапеут)			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6 (за сестре), а 7 (за терапеуте)			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са грађом људског тела, засновано примарно на концепту регионалне и топографске анатомије, а секундарно на системској анатомији, уз адекватне илустративне примере из клиничке праксе.			
Исход предмета Реализовати такав ниво знања студената из анатомије које ће им омогућити адекватан стручни приступ праћења наставе из патологије и других клиничких предмета.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Основни анатомски термини, предели и делови тела, увод у остеологију, артхрологију, миологију, ангиологију, комплетну органологију, неурологију, дерматологију и површинску анатомију.</i> <u>Практична настава</u> <i>Обрада претходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове.</i>			
Литература 1. Бошковић М.: Анатомија човека. Медицинска књига, Београд, 1973. 2. Милисављевић М.: Клиничка анатомија. Наука, Београд, 1996. 3. Милисављевић М, Штимац Б. и сар.: Клиничка анатомија. Наука, Београд, 2002. 4. Benson's anatomy and physiology. WCB McGraw-Hill, Toronto, 1990.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 4	
Практична настава: 0			
Методe извођења наставе Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра и струковни терапеут)
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА
Статус предмета: редован
Број ЕСПБ: 6 (за сестре) и 7 (за терапеуте)
Услов:
Циљ предмета: Да се студент упозна са нормалном функцијом свих органских система и подсистема у људском организму, а затим са већином физиолошких регулаторних процеса и са елементима одступања од нормалног функционисања.
Исход предмета : Студент овладава знањима о свим физиолошким функцијама у организму, као и са основама физиолошких регулаторних система као интегралним деловима хомеостатских процеса у човеку.
<p>Садржај предмета Теоријска настава Ћелија - градња и функција Физиолошки регулаторни механизми (неурални и хуморални, повратна спрега) Физиологија респирације (вентилације) Терморегулација Физиологија срца и циркулације Физиологија дигестивног система Физиологија бубрега и уринарног система Регулација водено-соног баланса Регулација ацидо-базне равнотеже Физиологија јетре Енергетски метаболизам (ћелијско дисање, Кребсов циклус) Механизми хемостазе и коагулације Инсулин и гликорегулација Имунолошки механизми (целуларни и хуморални) Хормони хипофизе и штитасте жлезде Хормони коре и сржи надбубрега Хормони јајника, овулација, менструални циклус Оплодња, трудноћа, породјај и лактација Физиологија мишићне контракције и регулација мишићног тонуса Физиологија коже Чуло вида Чула слуха и равнотеже Чула додира и бола Чула мириса и укус</p> <p>Практична настава: Функционална дијагностика кардиоваскулног и респираторног система. Функционална дијагностика моторног система. Функционална дијагностика сензорног система. Функционална дијагностика централног и периферног нервног система.</p>
<p>Литература: Митровић Д.М.: ОСНОВИ ФИЗИОЛОГИЈЕ ЧОВЕКА, Београд, 2001.</p>

Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Основне струковне студије (струковне медицинске сестре)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА I			
Статус предмета: обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: општа медицинска знања и основна знања из здравствене неге			
Циљ предмета: Пружање знања из здравствене неге, професионално васпитање медицинских сестара, развијање моралних особина, моралних убеђења и уверења.			
Исход предмета: Примена моралних норми и особина, позитиван став према професији, примена самосталних и међузависних сестринских интервенција по наставном плану.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам здравствене неге и сестринства. Историјски развој здравствене неге, принципи, методе и стратешки приступи. Здравствена нега у примарној здравственој заштити. Здравствене неге у клиничко болничкој заштити. Палијативна нега. Регулативе професионог понашања. Кодекс етике сестара и други кодекси етичког понашања. Стрес и професионално сагоревање. Нормативи, стандарди, критеријуми, програми превенције водећих обољења. Теорије и теоријски модели у здравственој нези. Комуникација у сестринству. Основе истраживања у сестринству. Образовање медицинских сестара. Сестринске функције и компетенције. Процена здравственог понашања болесника и спровођење здравствено васпитних интервенција. Квалитет рада у сестринству.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа. Болесничка јединица, кућни ред, визита, посета. Пријем и смештај болесника у болесничку постељу. Функционална болесничка постеља. Промена положаја и трансфер болесника. Вежбање вербалне и невербалне комуникације. Сестринске интервенције које се односе на негу, дијагностику и терапију. Специфичности нега болесника са нарушеном функционалном способношћу. Компликације инактивитета и превенција. Учешће болесника и чланова породице у нези. Праћење виталних функција. Документовање сестринских интервенција. Превенција интрахоспиталних инфекција. Лична заштита медицинских сестара.			
Литература:			
1. Тијанић, М., Ђурановић, Д., Рудић, Р., Миловић, Ј., "Здравствена нега и савремено сестринство" Београд, 2004.			
2. Рудић, Р., Коцев, Н., Мунџан, Б., "Процес здравствене неге" Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 7		Теоријска настава: 3	Практична настава: 4
Методe извођења наставе: предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални рад, групни рад и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5-15		
активност на практичној настави	10-25	усмени испит	30-70
Колоквијум-тест	15-30		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне медицинске сестре и струковни терепеут)
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов:
Циљ предмета социјална медицина је да се студент упозна са односом социјалне средине и масовном патолошких стања у становништву и мерама социјално-медицинског карактера за очување и унапређење становништва, на начин који би му омогућио да стечена знања примени у практичном раду.
Исход предмета је: овладавање знањем и вештинама социјално-медицинског посматрања односа и квалитета здравља и болести у заједници, овладавање методологијом, технологијом и управљањем у систему јавне заштите и здравствене службе, формирање позитивног и активног става према здрављу и унапређењу
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Социјална медицина, Здравље, Здравствено стање становништва, Здравствена заштита, Здравствена промоција, Економика здравствене заштите, Здравствено осигурање, Здравствено законодавство, Социјално-економска процена здравствених проблема, Болести од већег социјално-медицинског значаја, Мере за спречавање и лечење обољења и повреда, Здравствена заштита појединих категорија становништва, Медицинска етика у здравственој заштити, Здравствене установе, Здравствени радници и сарадници, Хигијенско-епидемиолошка делатност, Значај лекова у здравственој заштити, Здравствени информациони систем, Здравствена промоција, Биомедицинска информатика, Руковођење, Међународна здравствена сарадња, Заштита и унапређење здравствене средине, Социјална патологија, Социјална заштита, Браќ и породица, Научно-истраживачки рад. <u>Практична настава</u> Израда задатака из демографске статистике, Израда задатака здравствене статистике, Израда табела, Израда графика, Израда анкетног упитника, Израда датотеке, Рад на програму за статистичку обраду података, Израда презентација, Израда база података, Израда база података, Израда презентација интернет претраживања, Израда стручног рада, Израда презентација рада о заштити здравља, Израда презентација рада служби здравствене статистике, Израда презентација рада на базама здравствене заштите, Израда презентација рада у установи за статистичка истраживања, Израда презентација рада о информационог система.
Литература: Основна литература: Скрипта Социјална медицина, прим. др сц. мед. Христо Анђелски Шира литература: Пирц Б, Милат Д: Основе истраживања у здравству. Информатор, Загреб, 1975. Бедный МС: Медико-демографическое изучение народонаселения. Статистика, Москва, 1979. Његић Р, Жижић М: Основи статистичке анализе. Савремена администрација, Београд, 1981. Стоматолошки факултет Универзитета у Београду: Менаџмент у здравству. Рамић Х, ед. Београд, 1991. Стаматовић М, Јаковљевић Ђ, Мартинов-Цвејин М: Здравствена заштита. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. Станишић В: Основне статистичке методе за медицинаре. Ниш, 1995. Јаковљевић Ђ, Грујић В, Мартинов-Цвејин М, Легетић Б: Социјална медицина. Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, 1995 Медцинск санс Фронтиерес: Нутритион Гуиделинес. Арбелот А. Ед. Парис, 1995. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј: Медицинска статистика. Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 1996. Станишић В, Ранчић В: Практикум и репетиторијум статистичке методологије за медицинаре са задацима за испитивање. Ниш, 1996. Јањић М, Тимотић Б, Милић Ч: Социјална медицина. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 1998. Максимовић С: Лична лекарска евиденција о утврђеним обољењима, стањима и повредама. Студио Арс Београд, 1998.

Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Ристановић Д, Дачић М. уред., Веларта, 1999.

Вуковић Н, Вукмировић Д, Радојичић З: СПСС практикум. Факултет организационих наука универзитета у Београду, Београд, 1999.

Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч: Социјална медицина. Веларта, Београд, 2000.

Цуцић В. и сар: Терминолошки речник квалитета у здравственој заштити. Медицински факултет универзитета у Београду, Београд, 2000.

Мићковић П: Менаџмент здравственог система. Европски центар за мир и развој Универзитета за мир у Београду, Београд, 2000.

Тимотић Б, Јањић М, Пантовић В: Биомедицинска научна информатика. Медицински факултет универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2001.

Ерић-Маринковић Ј. и сар: Статистика за истраживаче у области медицинских наука. Медицински факултет универзитета у Београду, Београд, 2001.

Торбица Н: Ризнице информација у биомедицини. Задужбина Андрејевић, Београд, 2002.

Закон о здравственој заштити. Службени гласник Републике Србије 107/05.

Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковнестудије- струковна мед. сестра и струковни терапеут			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА СА МЕДИЦИНСКОМ ЕТИКОМ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Циљ наставе је да ученици усвоје знања о материјалној основи и развојности психичког живота, формирају научан поглед на свет, човека и друштво и оспособе се за рад са људима и усвоје опште појмове о етици.			
Исход предмета Упознавање психичког аспекта међуљудских односа у друштву , развијање могућности адекватног опажања и препознавања разлика у мишљењу, усвајање заклетве и кодекса медицинске етике, као писано упутство за морално понашање у пракси, савладавање етичких проблема у здравственој установи и упознавање са кривичном одговорности здравствених радника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи социјалне психологије (дефиниција социјалне психологије), теоријски приступи у социјалној психологији, методе и технике истраживања у социјалној психологији Општи појмови о етици, етика као филозофска дисциплина, социо-психолошки приступ моралу (моралност, поремећаји моралности, предуслови за морално расуђивање и понашање, психологија морала)			
Литература: 1. Скрипта за студенте Више медицинске школе „Милутин Миланковић“- Иланковић А., Београд 2007. 2. Основи социјалне психологије- Рот Н., Београд 3. Медицинска етика- Марић Ј., Београд 2003..			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 4	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, тестови, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (Струковни терапеути струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов:			
Циљ предмета Стицање знања у области енглеског као страног језика струке уз заступљеност све четири језичке вештине, са посебним нагласком на говорној компетенцији.			
Исход предмета Оспособљеност студента за комуникацију са пацијентом, способност коришћења стручне литературе и стручних материјала написаних на енглеском језику.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u> Обнављање основне језичке структуре и граматике енглеског језика, термилошка грађа неопходна за типичне ситуације из комуникације пацијент медицинска сестра/физиотерапеут, обрада дијалектичких форми и текстова из стручне литературе.			
<u>Практична настава</u> Увежбавање типичног дијалога по ситуацијама из струке, писмено и усмено превођење документације медицинско-стручних текстова.			
Литература:			
1. „Survival English“, Oxford University Press, Oxford, 2000.			
2. Lj.Jovković „Mastering English Grammar and Structure“, Beograd, 2002.			
.			
Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања, индивидуалне презентације на задату тему, увежбавање комуникације кроз поделу улога, усмено и писмено превођење.			
.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм : Основне струковне студије струковне медицинске сестре и терапеути			
Назив предмета: ПАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6 (сестре) 7 (терапеути)			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са морфолошким променама у људском организму насталих под дејством различитих штетних агенаса, а који су сврстани у поглавље опште патологије и специјалне – органске – системске патологије.			
Исход предмета Реализовати такав ниво знања студената из патологије које ће им омогућити адекватан базичан стручни приступ праћења наставе из свих клиничких предмета.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Подразумева предавања из опште патологије са посебним акцентом на подручја запаљења, регенерације, трансплантације и канцерологије.</i> <i>Други део теоретске наставе подразумева предавања из најзначајнијих медицинских феномена везаних за органске системе у нашем организму.</i> <i>Посебно за кардиологију, пулмологију, гастроентерологију, хепатологију, нефрологију, гениталну патологију, остеопатологију и патологију централног нервног система.</i> <u>Практична настава</u> <i>Обрада претходно наведених поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, семинарске радове, тестове и друге облике практичног рада који би се у одређеним фазама наставе патологије показали као актуелни.</i>			
Литература 1. Патологија (група аутора на катедри за патологију Медицинског факултета у Београду). Медицински факултет Београд. Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Основне струковне студије (струковне мед. сестре)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит из здравствене неге 1, анатомије и физиологије			
Циљ предмета: Стицање знања о савременим стремљењима у здравственој нези и оспособљавање студената за примену процеса здравствене неге.			
Исход предмета: примена процеса здравствене неге у пракси, утврђивање потреба за негом, планирање неге, реализација и евалуација.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Теоријске основе процеса здравствене неге. Појава и развој методе процес здравствене неге. Здравствена нега у васпитању младих генерација за здравље. Здравствена нега одраслих. Здравствена нега старих. Превенција водећих болести, национални програми превенције. Структура процеса здравствене неге. Значај процеса здравствене неге. Анализа класичне неге и негованја по процесу здравствене неге. Утврђивање потреба за негом. Дијагнозе и колаборативни проблеми у здравственој нези. Планирање здравствене неге. Спровођење здравствене неге. Евалуација и истраживање кроз евалуацију. Документација здравствене неге. Унапређивање теорије и праксе здравствене неге.			
<i>Практична настава:</i>			
Студентска документација. Примена модела неге и метода узимања података од корисника здравствене заштите. Утврђивање потреба за негом документавање података-вежба. Формулисаније дијагноза и колаборативних проблема у здравственој нези-вежба. Циљеви, планирање здравствене неге и документавање плана неге-вежба. Спровођење здравствене неге кроз примену процеса здравствене неге са конкретним болесником. Евалуација неге код конкретног болесника-вежба. Процена здравственог понашања болесника и спровођење здравствено васпитних интервенција.			
Литература:			
1. Тијанић, М., Ђурановић, Д., Рудић, Р., Миловић, Љ., "Здравствена нега и савремено сестринство", Београд, 2004.			
2. Рудић, Р., Коцев, Н., Мунђан, Б., "Процес здравствене неге" Београд 2005.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе: предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални рад, групни рад и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности на часовима	5-10		
активност на практичној настави	5-15	усмени испит	30-70
семинарски рад	5-15		
практични испит	15-30		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна мед. сестраи струковни терапеут)		
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 5 (сестра) и 6 (терапеут)		
Услов:		
Циљ предмета		
<p>Циљ наставе је да студенти савладају основна знања о специфичностима деловања лекова, терапијској примени лекова и могућим токсичним дејствима лекова. Студенти ће бити у могућности да -уознају основне принципе дозирања и начина примене лекова:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уознају фармакодинамска и фармакокинетска својства лекова -уознају могућност појаве нежељених и токсичних дејстава лекова -схвате значај рационалне употребе лекова у заштити и унапређивања здравља -да уознају основне принципе испитивања лекова, као и основне принципе лечења тровања. 		
Исход предмета		
Оспособљавање студената да овладају најважнијим зајима и вештинама из клиничке фармакологије ради успешног обављања свог посла.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Нови лекови, испитивање и праћење нежељених ефеката		
Примена лекова, традиционални и нови начини апликавања		
Општа фармакологија, транспорт, ресорпција, биотрансформација, дејство		
Фармакологија ЦНС-а, психотропни лекови, седативи, хипнотици, антиепилептички и аналгетици		
Фармакологија вегетативног нервног система, холинергички, адренергички лекови, гликокортикоиди, никотин, хистамин и антихистаминици		
Локални анестетици, класификација и примена		
Фармакологија кардиоваскуларног система, кардиотоници, антиаритмици, вазодилататори, антихипертензивни лекови, диуретици, блокатори		
Фармакологија крви, антикоагулантни лекови, фибринолитици, антифибринолитици, хемостатици, антианемијски лекови и витамин К.		
Фармакологија воде и електролита, вода, електролити, калијум, средства за надокнаду изгубљене течности и лекови за парантералну исхрану		
Фармакологија респираторног тракта, кисеоник, антитусици, секретолитици, антихистаминици		
Фармакологија дигестивног тракта, дигестиви, стимуланси и депресори апетита, лаксантни лекови, антидијароични, антиаметици, фармакотерапија улкуса и повраћање		
Фармакологија витамина, фармакокинетика и фармакотерапија		
Фармакологија хормона, механизам деловања, примена		
Имунофармакологија, имоносупресивни лекови, имуностимуланси		
Антиинфективни лекови, хемиотерапија инфективних болести, антибиотици за локалну и општу примену		
Хемиотерапија малигнух болести, класификација, механизам дејства, примена		
Антисептици и дезинфицијенси, механизам дејства и примена		
Фармакологија коже и контрастна средства		
Токсикологија Отрови и антидоти. Општи принципи лечења тровања, антидоти, тровање лековима, отрови који загађују човекову околину (пестициди, загађивачи ваздуха, гасови ваздуха и растварачи, гасови и паре, каустици и копрозиви.		
Литература: Фармакологија: аутори Владислав М. Варагић и Миленко Милошевић, Издавач, Елит Медика, Београд., 2007. или Фармакологија од Томислава Кажића		
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 4	Практична настава: 0
Методe извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе, колоквијуми		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5-10	писмени испит	15
практична настава		усмени испт	30-70
колоквијум-и	10-30 поена	.....
семинар-и	5-20 поена		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Стицање знања из области интерне медицине; упознавање са основним манифестацијом болести у интерној медицини; клинички приступ интернистичком болеснику.			
Исход предмета Оспособљавање студената на значај препознавања промена код оболелих на појединим унутрашњим органима и системима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне манифестације болести и промене у функцији гастроинтестиналног тракта. Хематолошке промене, генетика и хумане болести, клиничка имунологија, болести метаболизма, болести срца и крвних судова, болести респираторног система, болести бубрега и уро-гениталног тракта, ендокрине болести, болести хематопоезног система.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. „Интерна медицина“, Београд 2004. (група аутора); 2. „Специјална клиничка физиологија“, Београд 2006; 3. „Интерна медицина“ Харисон, САД 2005; 4. „Основи интерне медицине“, Загреб 2004. (група аутора); 5. „Кардиологија“; С. Недељковић и сарадници, Београд 2000. 			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 0			
Методe извођења наставе Интерактивна предавања, ППТ презентације, дискусије, тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава	-	усмени испит	20
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	20		

Студијски програм :Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ			
Наставник:			
Статус предмета:		обавезан	
Број ЕСПБ:		5	
Услов:			
Циљ предмета	Да студент стекне неопходна знања из области здравствене неге у области интерне медицине, као и препознавање обољења и раном откривању и отклањању штетних фактора, као и унапређење здравља, превенција, стручна терапија и рехабилитација интернистичких обољења.		
Исход предмета	Оспособљавање студената да препознају интернистичка обољења и спровођење здравствене неге у области интерне медицине		
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Примена процеса здравствене неге код интернистичких болесника. Фактори ризика за поједина интернистичка обољења, као и превенција истих, рана дијагностика, терапија и рехабилитација у интерној медицини.			
<i>Практична настава</i> Практична обрада поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове			
Литература		Здравствена нега у интерној медицини, Матић Ђ., Београд 2001. Интерна медицина, Ђурица С., Београд 1997.	
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10-15	писмени испит	
практична настава	15-20	усмени испит	40-60
колоквијум-и	5-10	.....
семинар-и	10-15		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне мед. сестре)			
Назив предмета: РАД СА ГРУПОМ У СЕСТРИНСТВУ			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:			
Циљ предмета Усвајање знања о принципима рада групе, начинима спровођења рада у групи и ефикасности у превазилажењу постојећих проблема. На тај начин ће се будућим стручњацима омогућити да стекну висок степен способности уступавања и одржавања комуникације с особама с тешкоћама у психичком и физичком функционисању.			
Исход предмета Могућност активног учешћа у раду групе која симултано третира индивидуалне емоционалне поремећаје и поремећаје понашања коришћењем техника групног третмана који помажу појединцима да реше не само емоционалне проблеме, већ и социјалне неприлагођености.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Психотерапија-основни појмови. Психоанализа, теорије и терапије. Механизми одбране. Психогенеза и психодинамика психичких поремећаја. Трансфер. Контратрансфер. Психотерапијски интервју. Технике групне психотерапије. Хомогене и хетерогене групе. Групе отвореног и затвореног типа. Методе групне терапије. Избор одговарајуће терапије. Рад са особама са хроничним болестима, моторним поремећајима, поремећајима у понашању, посебним потребама.</i> <u>Практична настава</u> <i>Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове, семинарске радове и вежбе.</i>			
Литература: 1. Тијани} М, \уранови} Д, Руди} Р., Милови} Q: Здравственанегаисавремено сестринство, Београд, 2004. 2. Проф. др сц.мед. Ј.Марић: Клиничка психијатрија, ХИ прерађено и допуњено издање, Београд, 2005. (одабрана поглавља) 3. С.Морић-Петровић и сар. Психијатрија, Мед.књига Београд-Загреб, 1987. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе: 2	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Интерактивна предавања, индивидуалне презентације на задату тему, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне сестре и терапеути)			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОНАШАЊА			
Статус предмета:изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање са биолошким основама понашања човека, неуранатомским, инеурофизиолошким и неурохемијским основама понашања, и са елементима бихејвиоризма.			
Исход предмета: Препознавање основних модела људског понашања и поремећаја понашања условљених биолошким факторима и психобиолошким стресом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Неуроанатомске основе понашања Неурофизиолошке основе понашања Неурохемијске основе понашања Адаптивно понашање Маладаптивно понашање Регулација понашања Бихејвиоризам Поремећаји понашања Елементи бихејвиоралне терапије <i>Практична настава</i> Демонстрације појединих облика адаптивног и маладаптивног понашања, као и поремећаја понашања у психијатријској популацији.			
Литература : Иланковић Н., Иланковић В.: Рестауративна психијатрија 1 и 2, Београд, 2001.и 2004. Марић Ј: Психијатрија, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 2	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне мед. сестре и струковни терапеути)			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета: Да се студент упозна са нормалном функцијом и поремећјима у централном и периферном нервном систему.			
Исход предмета : Студент препознаје главне клиничке неуропатолошке синдроме, упознаје њихову дијагностику и принципе неге неуролошких болесника, те елементе из терапије и рехабилитације ових болесника.			
Садржај предмета:			
<u>Теоријска настава</u>			
РазвојЦНС-а			
Грађамозгаикичнемождине			
Нервна ћелија и синапса			
Акциони потенцијал			
Основни делови моторног система и функције			
Проприоцептори, мали мозак и вестибуларни систем			
Рефлексиимишићнитонус			
Етиологијапренаталних, перинаталнихипостнаталнихоштећењаЦНС			
Синдоми оштећења пирамидног система			
Синдроми повреде кичмене мождине			
Нега болесника са повредом кичмене мождине			
Синдроми повреде главе			
Нега болесника са повредом главе			
Поремећаји свести			
Нега болесника са поремећајем свести			
Цереброваскулни поремећаји			
Нега болесника са апоплексијом			
Епилептични синдроми			
Нега болесника са епилепсијом			
Менингитиси и енцефалитиси			
Синдроми демиелинизације (Демиелизационе болести)			
Болести екстрапирамидног система (паркинсонизам, хореја, итд.)			
Нега болесника са паркинсонизмом			
<u>Практична настава:</u>			
Демонстрација неуролошког прегледа, тежина клиничких неуропатолошких синдрома и основа неге неуролошких болесника.			
Литература :			
1. Левић З.: НЕУРОЛОГИЈА, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне медицинске сестре)

Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У НЕУРОЛОГИЈИ

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Неурологија

Циљ предмета: Да се студент упозна са негом неуролошких болесника.

Исход предмета :

Студент препознаје главне клиничке неуропатолошке синдроме, упознавање и овладавање вештином неге неуролошких болесника.

Садржај предмета

Теоријска настава

Синдроми остетења пирамидног система.

Принципи неге код хемиплегије, параплегије, квадриплегије

Синдроми повреде кичмене мождине

Нега болесника са повредом кичмене мождине

Синдроми повреде главе.

Нега болесника са повредом главе

Поремећаји свести

Нега болесника са поремећајем свести

Цереброваскулни поремећаји

Нега болесника са апоплексијом

Епилептични синдроми

Нега болесника са епилепсијом

Болести екстрапиромидног система (паркинсонизам, хореја, итд.)

Нега болесника са паркинсонизмом

Специјална негацијената удечијој неурологији

Практична настава:

Принципи неге код главних клиничких неуропатолошких синдрома и болести.

Литература :

Левић З.: НЕУРОЛОГИЈА, Београд. 2003.

Број часова активне наставе: 4 Теоријска настава: 2 Практична настава: 2

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Оцена знања (максимални број поена 100)		
	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Практични испит	20
практична настава	20	Теоријски испит	20
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковни терапеут и струковна сестра)
Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 5
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ да се упозна са обољењима и повредама главе, ~ да се упозна са обољењима и повредама врата, ~ да се упозна са обољењима и повредама грудног коша, ~ да се упозна са обољењима и повредама срца, ~ да се упозна са обољењима дојке ~ да се упозна са обољењима и повредама једњака и дијафрагме ~ да се упозна са обољењима и повредама органа ГИТ-а, ~ да се упозна са обољењима и повредама хепато-било-панкреатичног стабла, ~ да се упозна са килама предњег трбушног зида, ~ да се упозна са обољењима и повредама урогениталног тракта, ~ да се упозна са обољењима и повредама ендокриног система, ~ да се упозна са обољењима и повредама крвних судова, ~ да се упозна са обољењима коштанозглобног система, ~ да се упозна са повредама коштанозглобног система, ~ да се упозна са основама дечје хирургије, ~ да се упозна са основама пластичне хирургије ,
<p>Исход предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - да познају обољења и повреде главе и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде врата и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде грудног коша и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде срца и хируршко лечење, - да познају обољења дојке и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде једњака и дијафрагме и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде органа ГИТ-а и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде хепато-било-панкреатичног Стабла и хируршко лечење, - да познају киле предњег трбушног зида и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде урогениталног тракта и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде ендокриног система и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде крвних судова и хируршко лечење , - да познају обољења коштанозглобног система и хируршко лечење, - да познају повреде коштанозглобног система и хируршко лечење, - да познају основе дечје хирургије и хируршко лечење деце, - да познају основе пластичне хирургије ,
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Обољења и повреде главе и врата, ~ Обољења и повреде грудног коша, ~ Обољења и повреде трбуха,

- ~ Обољења и повреде урогениталног тракта
- ~ Обољења и повреде кардиоваскуларног система,
- ~ Обољења и повреде ендокриног система,
- ~ Обољења и повреде коштаног-зглобног система,
- ~ Основи дечје хирургије,
- ~ Основи пластичне и реконструктивне хирургије.

Практична настава

Демонстрације и усвајање основних вестина.

Литература

Основна литература

- а. Стевовић Д: **ХИРУРГИЈА**, савремена Администрација, Београд 2000.
- б. Вишњић М: **ХИРУРГИЈА**, Просвета, Ниш, 2005.
- ц) Домазет Н. **ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ И ТРАУМАТОЛОГИЈОМ**, ИКА "Тачка", Београд

Број часова активне наставе: 5 **Теоријска настава: 3** **Практична настава: 2**

Методe извођења наставе

Предавања (3 часа недељно): предавање наставника, студентска презентација и дискусија о значајним питањима

Везбе (2 часа недељно): Демонстрације и усвајање основних вестина

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Студијски програм : Основне струковне студије (Струковне медицинске сестре)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРГИЈИ И ОРТОПЕДИЈИ			
Статус предмета:	обавезан		
Број ЕСПБ:	5		
Услов:	уписана 2. год. студија , положена здрав. нега 1 и 2		
Циљ предмета	Да се студенти професионално оспособе за самосталан и тимски рад у хируршкој и ортопедској установи уз примену и унапређење процеса здравствене неге као и стицања знања и вештине у свим видовима хируршке и ортопедске службе.		
Исход предмета	Оспособљавање студената да схвате основне хируршке и ортопедске доктрине и да у пракси препознају хируршко и ортопедско обољење или повреду.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i>	Значај здравствене неге у хирургији и ортопедији примена процеса здравствене неге у односу на хируршког и ортопедског болесника. Примена мера и поступак према степену хитности повређених и оболелих. Методе хируршке профилаксе. Специфичности преоперативне и постоперативне здравствене неге у хирургији и ортопедији.		
<i>Практична настава</i>	Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове		
Литература	Здравствена нега у хирургији, Терзић Н., Београд 2006. Хирургија са ортопедијом и трауматологијом, Домазет Н., Београд 1996. Анестезиологија, Лалевић П., Београд 1994.		
Број часова активне наставе	5	Теоријска настава:	2
		Практична настава:	3
Методе извођења наставе Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије - струковна медицинска сестра			
Назив предмета: ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Интерна медицина и факмакологија			
Циљ предмета: Упознавање са анатомијом и физиологијом гениталних органа жене, процесима зачећа, током трудноће и радњањем. Стицање сазнања о свим обољењима у гинекологији која утичу на репродуктивно здравље жене, посебно о сексуално трансмисионим обољењима и малигним обољењима, која могу да се превентују. Упознавање са обољењима која се појављују у трудноћи као и о току породјаја ових ризичних трудноћа.			
Исход предмета: Учествовању у остваривању породјаја и превенцији и лечењу гинеколошких обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Анатомија и физиологија гениталних органа жене са ембриологијом. Физиологија трудноће и породјаја. Обољења у гинекологији и значај усвајања правила планирања породице. Обољења везана за трудноћу, њихова учесталост, превенција и лечење. Значај превенције СТД и малигних обољења.</i> <i>Практична настава:</i> <i>Стицање и усвајање практичних вештина у процесима превенције и лечење гинеколошких обољењ. Водјење и завршавање породјаја.</i>			
Литература Гинекологија и Акушерство / Група аутора Практикум породилства			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Интерактивна настава / предавања, вежбе и семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5-10	писмени испит	40-60
практична настава	5-20	усмени испт	40-60
колоквијум-и	10-40	.....
семинар-и	10-40		

Студијски програм :Основне струковне студије- струковна медицинска сестра			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана II година			
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за делатности у свим видовима здравствене заштите жене,			
Исход предмета Усвојена знања и вештине за самосталну процену стања болесника, постављање сестринске дијагнозе, плана и реализације неге, оспособљавање студената за учествовање у превенцији гинеколошких обољења, дијагностици, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима и другим гинеколошко- акушерским јединицама.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена.,Превенција акутних инфламаторних обољења гениталних органа жене,Улога високе медицинске сестре у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији.</i> <i>Улога струковне медицинске сестре у организацији рада саветовалишта за превенцију и рану детекцију карцинома на гениталним органима жена.</i> <i>Дијагностичке методе испитивања и специфичности у лечењу, нези и рехабилитацији трудница, породиља, новорођенчета, бабињара. Методе планирања породице, испитивања неплодности, саветовалиште за труднице, за младе.</i> <u>Практична настава</u> <i>Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, тестове, семинарске радове и практични рад.</i>			
Литература: 1. Живановић Вида Б., Здравствена нега у гинекологији и акушерству, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Практи~ни испит	20
практична настава	20	Усмени испит	20
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије-струковне мед. сестре			
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА СПЕЦИЈАЛНОМ ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана II година			
Циљ предмета Да се студенти упознају са епидемиологијом, етиологијом, патогенезом, клиничком сликом, компликацијама, диференцијалном дијагнозом, терапијом и исходом акутних инфективних болести.			
Исход предмета Реализовати планирани ниво стручног образовања из инфективних болести.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Увод у инфективне болести, етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагностика и системско изучавање најзначајнијих и најчешћих инфективних обољења као и принципа њиховог лечења.</i>			
Литература: 1. Уџбеник аутора Инфективне клинике-Акутне инфективне болести 2. Проф.Б. Антонијевић:Инфективне болести за студенте стоматологије 3. Шашић Милан:Инфекције нервног система			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања, тематски семинарски састанци, консултације, колоквијуми, тестови. .			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит (тест)	20
практична настава	10	Усмени испит	20
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНФЕКТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета Професионално знање и стручна предност треба да омогуће вишој медицинској сестри да посматрајући болесника стручно процени његово стање, да утврди потребе за здравственом негом код оболелих од заразних болести, овлада дијагностичким поступцима и правилно спроведе ординирану терапију.			
Исход предмета Овај предмет треба да омогући студентима да овладају најсавременијим методама у дијагностици, руковањем електронским апаратима, аудиовизуелним мониторима и апаратима за вештачку вентилацију. Да студент овлада знањима у циљу стручно-исправних ставова према заразном болеснику. Да оспособи студента да учествује у превенцији заразних болести као и сузбијању и спречавању интрахоспиталних инфекција. Да укаже студенту на значај личне заштите здравствених радника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација рада сестринске службе на заразном одељењу. Мере за спречавање интрахоспиталних инфекција и улога комисије за нозокомијалне инфекције. Туберкулинске пробе. Специфичности узимања и слања заразних материјала. Медицинско-техничке интервенције на заразном одељењу. Лапароскопија и биопсија јетре. Ректоскопија. Приступ заразном болеснику по процесу здравствене неге код следећих обољења. Нега код осипних грозница, нега код морбила. Пасивна заштита. Хепатитис. Серолошке реакције, биопсија јетре и лапароскопија. Превенција серумског хепатита у центрима за хемодијализу, заштита болесника и особља - специфична и неспецифична. Специфичности у третману код цревних зараза. Нега у тифузно стању, карактеристике исхране. Бактериолошка и серолошка потврда трбушног тифуса. Поступак са клицоношама. Специфичности у третману коматозних болесника. Поступак са болесником у фази опоравка, брига за психичко стање, рехабилитација и здравствено-васпитни рад. Менингитис. Нега оболелих од енцефалита. Дужности сестре у третману протозоалних обољења. Прва помоћ код хемијских и медикаментозних тровања. Узимање узорака за токсиколошки преглед. Провоцирање емезе и испирање желуца. Примена антидота. СИДА. <i>Практична настава</i> Израчунавање показатеља обољевања и показатеља умирања. Пример контактне, хидричне и алиментарне епидемије и пример трансмисивне заразе. Интрахоспиталне инфекције. Принципи хигијенског прегледа намирница. Хигијена у области воде. Дезинфекција и стерилизација. Дезинсекција и дератизација. Мерење буке. Принципи епидемиолошког надзора у објектима за смештај деце предшколског узраста. Анализа епидемиолошке ситуације незаразних болести. Упознавањем са организацијом и садржајем рада епидемиолошке службе у заводу за здравствену заштиту становништва.			
Литература 1. Уџбеник аутора Инфективне клинике-Акутне инфективне болести 2. Проф.Б. Антонијевић:Инфективне болести за студенте стоматологије 3. Шашић Милан:Инфекције нервног система 4. Здравствена нега у инфектологији, Београд : М. Максимовић, 2006			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Дискусије, предавања, вежбе, ППТ презентације, обилазак база			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена

активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		

Студијски програм :Основне струковне студије(струковне медицинске сестре и струковни терапеут)			
Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ наставе је да студент, користећи комуникацију као средство, научи препознавати одређене психопатолошке феномене и доведе их у правилну везу с диференцијално-дијагностичком категоријом.			
Исход предмета			
Упознавање са психијатријом као једним од врло важних клиничких предмета, који се бави проучавањем етиопатогенезе и лечења психичких поремећаја, с наглашеним холистичким приступом који се огледа у синтези био-психо-социјалних аспеката душевног поремећаја			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Медицинска психологија и психопатологија, дијагностика менталних поремећаја, теорије личности, биолошки приступ у психијатрији, динамска психијатрија, ментално здрава личност, класификација душевних поремећаја, схизофрене психозе, поремећаји расположења, поремећаји суманутости, анксиозни поремећаји, психофизиолошки поремећаји, поремећаји личности, мождани органски психосиндром, интелектуални дефицити, болести зависности, дечија психијатрија, поремећаји спавања, психопатолошке реакције на стресне ситуације, посебни психијатријски синдроми, хитна стања у психијатрији, лезон консултативна психијатрија, породица и психопатологија, транскултурална психијатрија, епидемиолошки приступ у психијатрији, принципи организације психијатријске службе, судска психијатрија, терапија у психијатрији (биолошка, психотерапија..)</i>			
Литература:			
1. Проф.др сц.мед. Ј.Марић: Клиничка психијатрија, ХИ прерађено и допуњено издање, Београд, 2005.			
2. С.Морић-Петровић и сар. Психијатрија, Мед.књига Београд-Загреб, 1987			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања, индивидуалне презентације на задату тему, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије(струковна мед. сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПСИХИЈАТРИЈИ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана II година			
Циљ предмета			
Усвајање знања и вештине у превенцији менталног здравља, као и у здравственој нези и рехабилитацији особа са менталним сметњама или обољењима, у ванболничкој и клиничко-болничкој здравственој заштити.			
Исход предмета			
Кроз савладавање свих нових сложености процеса психијатријске неге болесника стиче се могућност самосталног или тимског спровођења истог.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Приступ душевно поремећеној особи. Став медицинске сестре према душевном болеснику. Успостављање првог контакта са душевним болесником. Емоционални рапорт са болесником. Професионална тајна у психијатрији. Специфичности у организацији рада у психијатријском одељењу. Пријем болесника и смештај у одељењу. Принципи тријаже. Принудни пријем и принудно лечење. Специфични задаци струковне медицинске сестре на пословима дијагностике у психијатрији. Место и улог струковне медицинске сестре у психијатријском тиму и психотерапији. Израда програма: план мера здравствене неге на основу, током интервјуа, и утврђеног стања и потреба болесника. Класификација болесника према нивоима прогресивне неге. Приказ окупационе и терапије радом. Специфичности у исхрани душевних болесника. Специјална нега код неких поремећаја и обољења. Апликација пероралне и паренталне терапије. Принудна апликација терапије.</i>			
<u>Практична настава</u>			
<i>Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове, семинарске радове и вежбе.</i>			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> Процес здравствене неге у психијатријској пракси Зора Петровић и Душанка Крајчиновић, 1998. Психијатријска здравствена нега Ковачевић Ксенија и Добрашиновић Душанка, 1999. Приручник за рад медицинске сестре-техничара у дечијој психијатрији Зора Петровић, 2002. 			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања, индивидуалне презентације на задату тему, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Практични испит	20
практична настава	20	Усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне мед. сестре и струковни терапеут)			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ:5 (сестре), 4 (терапеути)			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета Да упозна студенте са идејом и филозофијом рехабилитације, са местом и улогом у здравственој заштити и друштву у целини. Да студент упозна основе медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Исход предмета Теоретско знање о основама медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> А) Медицинска рехабилитација - појам, дефиниција и методе а) медицинска рехабилитација - инвалидност и њена превенција б) медицинска рехабилитација (општи део), циљеви и задаци, израда плана мед. рех., организација рада, нега, физикална терапија, терапија радом, примена ортотских и протетских помагала, помоћ инвалиду у решавању социјалних проблема, психолошки аспекти инвалидности, нови трендови у медицинској рехабилитацији у свету Б) Професионална и психосоцијална рехабилитација фазе професионалне рехабилитације, значај поновног запошљавања инвалида, психосоцијални аспекти рехабилитације Медицинска рехабилитација деце са моторичким поремећајима - медицинска рехабилитација и хабилитација деце са оштећењем ЦНС и ПНС - медицинска рехабилитација деце са конгениталним аномалијама локомоторног апарата - медицинска рехабилитација деце са оштећењем мишића Медицинска рехабилитација одраслих - медицинска рехабилитација особа после оштећења ЦНС и ПНС - медицинска рехабилитација особа после повреде локомоторног апарата - медицинска рехабилитација после ампутације екстремитета - медицинска рехабилитација реуматичних болесника - медицинска рехабилитација кардиоваскуларних болесника - медицинска рехабилитација пулмолошких болесника - медицинска рехабилитација гастроентеролошких, уролошких и гинеколошких болесника - медицинска рехабилитација у герјатрији			
Литература: 1. Стеван Јовић: Неурорехабилитација, "Филип Вишњић", Београд, 2004. 2. Борис Недвидек: Основи физикалне медицине и медицинске рехабилитације, Медицински факултет, Нови Сад, 1986.. 3. Милован Стевановић: Медицинска рехабилитација телесно-инвалидних лица, ГИП "Култура", Београд, 1990. 4. Крусенс'с Ханбоок оф Пеусицал Медицне ан рехабилитатион			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, прикази пацијената, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		.....
семинар-и	30		

Студијски програм: Основне струковне студије (струковна медиц. Сестра и струковни терапеут)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 5 (сестре), 6 (терапеути)			
Услов: Положен испит из здравствене неге и здравствене неге у неурологији (сестре)			
Циљ предмета: Студент треба да овлада специфичним знањима из области здравствене неге у рехабилитацији на свим нивоима здравствене заштите и развије шире погледе на савремено сестринство.			
Исход предмета: Студент треба да буде оспособљен за практичну примену специфичних знања и вештина до нивоа самосталне и међузависне примене у тимском раду.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Дефиниција здравља, здравствене заштите и здравствене неге. Здравствена нега у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити. Кодекс етике здравствених радника. Специфичности рехабилитационе неге. Болесничка јединица, опрема и помагала. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постељи, измена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Тимски рад, делокруг рада тима за негу. Едукација пацијент и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу асепсе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације. Методе стерилизације. Стандардни поступци неге у спровођењу тераписких процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Виталне функције, примарно збрињавање витално угрозених болесника. Стратегија превенције декубиталних улкуса. Праћење елиминације, значај тренинга мокраћне бешике и дебелог црева. Вертикализација болесника, ефекти вертикализације, трансфери. Заштита кичменог стуба особља за негу.			
<i>Практична настава:</i>			
Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа. Кућни ред, визита, посета. Пријем болесника, смештај у болесничку постељу заузимање принудних терапијских положаја. Вежбање вербалне и невербалне комуникације. Мерење функционалне независности болесника. Специфични поступци неге у превенцији компликација инактивитета. Упознавање са обавезном медицинском документацијом. Припрема материјала за стерилизацију, чување стерилног материјала. Пuteви уношења лекова у организам и апликација лекова. Процена здравственог понашања болесника и спровођење здравствено васпитних интервенција.			
Литература: Вера Коњикушић, Нада Коцев: Здравствена нега у процесу рехабилитације, Чигоја штампа, Београд 2005.			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални ради, групни рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5-10	писмени испит	/
активност на практичној настави	5-15	усмени испит	30-70
семинарски рад	5-15		
практични испит	15-30		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковне медицинске сестре)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана 2. год. студија			
Циљ предмета	Стицање неопходних знања из области здравствене неге онколошких болесника и примена процеса здравствене неге у онкологији.		
Исход предмета	Оспособљавање студената за спровођење здравствене неге онколошких болесника.		
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава</i> Примена процеса здравствене неге код онколошких болесника. Сестринске интервенције у дијагностици и лечењу. Принципи неговања онколошких болесника и здравствено васпитни рад у онкологији.</p> <p><i>Практична настава</i> Практична обрада поглавља кроз предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове.</p>		
Литература	Онколошки приручник за медицинске сестре, VII издање, Београд 1997. Здравствена нега и савремено сестринство, Тијанић М. и сар., Београд 2002.		
Број часова активне наставе: 2	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе			
Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм :Основне струковне студије(струковне мед. сестре)			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА БОЛА			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана II година			
Циљ предмета Циљеви предмета су да студенти науче како се психологија, као наука и струка, теоријски и практично односи према доживљају боли. Студенти усвајају специфична знања о природи бола. Највећи нагласак је на повезивању психолошких чињеница и доживљаја интензитета и квалитете бола.			
Исход предмета Усвајање метода и поступка које психологија користи у етиологији и третману бола. Стицање специфичних знања о односу психолошких фактора и доживљаја бола и повезивање тих знања са чињеницама из неколико темељних области психологије (биолошке основе, клиничка психологија) у знања потребна за практичну примену при третману бола.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> - Психобиологија бола - Бол као лично искуство. - Психолошка стања и бол: значење повреде; емоције; пажња; очекивања; сугестија; црте личности. - Теорије бола. - Индивидуалне разлике у доживљају бола: особине личности, пол, доб, етничка припадност; процес социјализације - Понашање у болу. Корисна и некорисна бол: бол у дијагностици; акутна и хронична бол. - Мозгућности и сврха мјерења бола: скале за мерење бола; евалуација терапијских учинака. - Парадоксални облици бола: фантомска бол; неуралгије; каузалгије. - Психолошка терапија бола I: инокулација стресом; плацебо; релаксација; биофеедбацк. - Психолошка терапија бола III.: класична психотерапија; буђење маште; хипноза; бихевиорална терапија; когнитивна терапија. - Друге методе терапије бола (осим хируршких и фармаколошких): кинезитерапија; физикална терапија; акупунктура; транскутана електростимулација. <u>Практична настава</u> - Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, проблемске расправе, консултације, тестове, семинарске радове и практични рад.			
Литература: 1. Општа психологија, Рот. Н, Београд 2004. 2. Општа психологија са психологијом личности, Хрњица С., Београд, 2005. 3. Хадјиставропулос, Т., & Цраиг, К.Д. (Едс.) (2004). <i>Паин: Психологијал Перспективес</i> . Лондон: ЛЕА.			
Број часова активне наставе: 2	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, проблемске расправе, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	20
практична настава	20	Усмени испит	20
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковни терапеути струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ СА МЕНТАЛНОМ ХИГИЈЕНОМ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана 3. година			
Циљ предмета УПОЗНАВАЊЕ СА ОСНОВНИМ СТРУКТУРАМА ЛИЧНОСТИ, КАРАКТЕРОЛОГИЈОМ, УКУПНИМ УЧЕСНИЦИМА У КОМПЛЕТНОМ МЕНТАЛНОМ ФУНКЦИОНИСАЊУ, ПРИНЦИПИ МЕНТАЛНЕ ХИГИЈЕНЕ			
Исход предмета ПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ СВОЈСТАВА И ЦРТА ЛИЧНОСТИ. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ МЕНТАЛНЕХИГИЈЕНЕ, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА ЗДРАВСТВЕНИХ РАДНИКА И САРАДНИКА, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА КАО ОСНОВ ПРЕВЕНЦИЈЕ МЕНТАЛНИХ ПОРЕМЕЈАЈА			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>ПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ СВОЈСТАВА И ЦРТА ЛИЧНОСТИ. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ МЕНТАЛНЕХИГИЈЕНЕ, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА ЗДРАВСТВЕНИХ РАДНИКА И САРАДНИКА, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА КАО ОСНОВ ПРЕВЕНЦИЈЕ МЕНТАЛНИХ ПОРЕМЕЈАЈА</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Практичан приказ техника за мерење карактеристика/црта личности. Уве`баване ментално-хигијенског рада са пацијентима.</p>			
<p>Литература</p> <p>Вељковић Ј.: Ментална хигијена, ВМ[, Београд, 1988.</p> <p>Рот Н.: Психологија личности, Нолит Београд, 1992.</p>			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања/Пит презентација, предавања, колоквијуми, тестови, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15		
практична настава	15	усмени испт/ писмени испит	40
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		

Студијски програм: Основне струковне студије (струковне мед. сестре)			
Назив предмета: МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен испит из здравствене неге 1 и 2			
Циљ предмета: стицање знања, вештина и професионалних ставова неопходних за извршавање радних задатака организатора, кординатора и иноватора у професионалној пракси и преношење одговарајућих знања у настави здравствене неге.			
Исход предмета: огледа се у томе да студент буде оспособљен да самостално и/или у тимском раду спроводи сложене задатке у свеобухватној здравственој заштити и стручно-педагошком раду, на унапређењу здравствене неге.			
Садржај предмета:			
<u>Теоријска настава:</u> Методика и организација здравствене неге као дисциплина и професионално подручје рада. Методика и организација здравствене неге као самостална и интердисциплинарна наставна област. Задаци методике и организације здравствене неге. Комуникација у сестринству. Организација и руковођење у сестринству. Истраживачки рад у сестринству. Методике наставе здравствене неге, циљеви и задаци наставе. Наставник здравствене неге, пожељне особине наставника. Дидактичко – методички принципи у настави здравствене неге. Облици наставног рада у настави здравствене неге. Наставне методе. Наставни час, типови наставног часа.			
<u>Практична настава:</u> Односи медицинска сестра – корисник здравствене неге. Васпитање за правилан однос према здрављу. Организација службе здравствене неге. Хоспитализација болесника, превенција хоспитализма. Стандари, критеријуми и нормативи и у здравственој нези, нормирање сестринског рада. Методски приступ у превенцији водећих обољења, национални програм. Наставни план, наставни програм, програмске теме и наставне јединице. Израда писане припреме за наставни час. Писуство часу теоријске и практичне наставе у медицинској школи. Реализација наставног часа. Педлог пројеката за израду дипломског рада.			
Литература: 1. Ранковић-Васиљевић Р: Методика и организација здравствене неге, Београд, 2004. 2. Ранковић-Васиљевић Р: Методика наставе здравствене неге, Београд, 2004. 3. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Милојевић Љ: Здравствена нега и савремено сестринство, Београд, 2004..			
Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе: предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални рад, групни рад и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на часовима	5-10		
активност на практичној настави	5-15	усмени испит	30-70
семинарски рад	5-15		
практични испит	15-30		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна сестра)			
Назив предмета: ПЕДИЈАТРИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана 3. година			
Циљ предмета Упознавање студената са основним карактеристикама здравог новорођенчета и детета, као и основним физиолошким и патолошким процесима у периоду раста и развоја деце. Усвајање повољних и неповољних утицаја на здравље детета уз развијање свести да основе здравих стилова живота потичу из детињства. Заснивање будућег рада на Конвенцији о правима деце уз примену основних научних основа у савременој педијатријској пракси – превенцији, стручној терапији и рехабилитацији бројних обољења свих органских система.			
Исход предмета Студенти који су савладали програм овог предмета овладаће социјално-педијатријским проблемима, као и свим знањима неопходним за превентивни рад, дијагностику, терапију, рехабилитацију обољења свих органских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава прати све фазе раста и развоја деце, превентивне мере за очување и унапређење здравља као и најчешће болести свих органских система са савременим педијатријским протоколом за њихову дијагностику и терапију. <i>Практична настава</i> -			
Литература 1. Барјактаревић Ж: Педијатрија, Виша медицинска школа, Београд, 2000 2. Степановић Р. и група аутора: Педијатрија, Савремена администрација Београд, 1995 3. Група аутора: Ургентна педијатрија у ванболничким условима, УНИЦЕФ-Београдска канцеларија, 2002			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања, Презентације (.ппт), Консултације, Интерактивне методе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна мед. сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПЕДИЈАТРИЈИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Педијатрија			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима омогући да науче основне карактеристике правилног психомоторног развоја детета, упознају његове специфичне потребе као и особености деце са посебним потребама у развоју; да овладају техникама здравствено-васпитног и саветовалишног рада, развију способност тимског рада у нези, лечењу и рехабилитацији и то стечено знање искористе у постављању сестринске дијагнозе; да сачине и реализују план неге болесног детета, да савладају све дијагностичке и терапијске процедуре у лечењу деце засноване на основама модерног сестринства а у складу са Конвенцијом о правима деце.			
Исход предмета Студенти су овладали свим вештинама и техникама да као равноправни чланови тима учествују у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији деце на различитим нивоима здравствене заштите. Упознали су се и овладали техникама здравствено-васпитног рада с децом и родитељима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру предмета обрађују се бројне тематске јединице које обухватају све периоде од новорођенчета до адолесценције, са свим развојним проблемима, њиховим решавањем и превенцијом. <i>Практична настава</i> Стицање вештина и овладавање техникама за рад по принципима модерног сестринства на свим нивоима здравствене заштите у свим педијатријским јединицама.			
Литература 1. Маринковић Љ: Здравствена нега у педијатрији, Виша медицинска школа, Београд, 2001 2. Омић Н. и сарадници: Нега здравог и болесног детета, Дечје новине, 1991 3. Група аутора: Примарна здравствена заштита мајке и детета, Центар за континуирану медицинску едукацију Медицинског факултета у Београду, УНИЦЕФ-Београдска канцеларија, 2000 4. Група аутора: Прве године живота трају вечно – приручник за рад са родитељима, Градски завод за заштиту здравља Београд, 2005			
Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава: 2	Практична настава: 4	
Методe извођења наставе Предавања, Презентације (.пшт), Консултације, Интерактивне методе, Рад у великим и малим групама, Демонстрације-практични прикази метода и техника функционалне дијагностике и терапије, Практични приказ случајева, Приказ методолошких поступака у сналажењу с пацијентима и начину укључења у тимски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практични испит	20
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		

Студијски програм :Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ГЕРИЈАТРИЈИ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана 3. година			
Циљ предмета Стицање знања и вештина за процену стања геријатријског болесника, постављање сестринске дијагнозе, плана и реализације организације здравствене неге у геријатрији.			
Исход предмета Оспособљавање студената за учествовање у превенцији компликација и повреда геријатријских болесника, као и дијагностици, лечењу и рехабилитацији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Процес здравствене неге код геријатријских болесника, интернистичка и хируршка обољења карактеристична за геријатријске болеснике, као и превенција истих терапија и рехабилитација у геријатрији.			
<i>Практична настава</i> Практична обрада поглавља карактеристичних за геријатријске болеснике, предавања, консултације, колоквијуми, тестови и семинарски радови			
Литература Геријатрија, Давидовић М., Београд 1998. Здравствене неге у интерној медицини, друго измењено и допуњено издање, Матић Ђ., Београд 2001.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15-20	практични испит	10-20
практична настава	15-20	усмени испит	10-20
колоквијум-и	5-10	.....
семинар-и	5-10		

Студијски програм :Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ			
Статус предмета:	обавезан		
Број ЕСПБ:	5		
Услов:	уписана друга година		
Циљ предмета	Да се студенти упознају са системом и организацијом примарне здравствене заштите. Превенцији и раном откривању обољења, као и рад на превенцији и упознавање са ризико факторима. Хигијенско дијететски начин, здрави стилови живота и унапређења здравља		
Исход предмета	Оспособљавање студената на унапређењу и промоцији здравља, здравствено васпитном раду у примарној здравственој заштити.		
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава</i> Процес здравствене неге у примарној здравственој заштити. Фактори који утичу на очувању здравља. Патронажна служба Дома здравља. Организација примарне здравствене заштите. Мултидисциплинарни приступ здравственој нези у примарној здравственој заштити.</p> <p><i>Практична настава</i> Обрада поглавља карактеристичних за примарну здравствену заштиту, предавања, консултације, колоквијуми, тестови и семинарски радови</p>		
Литература	Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Бојковић Н., Београд 2002.		
Број часова активне наставе:	4	Теоријска настава:	2
		Практична настава:	2
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10-20	практични испит	10-15
практична настава	15-20	усмени испит	10-20
колоквијум-и	10-15	.....
семинар-и	5-10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У СЕСТРИНСТВУ			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: уписана 3 . година			
Циљ предмета Савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за рад у научним пројектима.			
Исход предмета Мogućност избора идејног пројекта којим истраживач жели да осигура материјалне и друштвене услове за истраживање одређеног проблема, као и да у њему изнесе аргументе који говоре у прилог истраживању проблема који је изабрао кроз самосталну реализацију истог.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Избор и дефинисање проблема истраживања, одређивање подручја научне анализе, дефинисање појмова и појмовна анализа, одређивање циљева истраживања, постављање хипотеза, идентификација и класификација варијабли, операционализација варијабли, утврђивање нацрта истраживања, избор и разрада метода за прикупљање података, планирање и спровођење теренског дела истраживања, сређивање и обрада података, интерпретација података, писање научног извештаја процеса истраживања.</i> <u>Практична настава</u> <i>Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, тестове и семинарске радове.</i>			
Литература: Основна: 1. Група аутора:Методологија НИР.Веларта,Београд,1999. 2. Вучковић-Декић Љ,Миленковић П,Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини.Српско лекарско друштво-Академија медицинских наука, Медицински факултет универзитета у Београду,2002. 3. Савић Ј.Како створити научно дело у биомедицини.Стара Пазова:САВПО,1999. 4. Савић Ј. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини. КИЗ"Култура",Београд,1996. Допумска: Изворна литература-радови наставника			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40

практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна мед. сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕТЕТА У ИНТЕНЗИВНОЈ НЕЗИ			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана 3. година студија			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима омогући стицање теоријских и практичних знања и вештина о посебним поступцима којима се у специјално организованим и опремљеним одељењима (јединицама интензивне неге) омогућава збрињавање деце свих узраста с потенцијалним или присутним поремећајима виталних функција.			
Исход предмета Студенти ће усвојити теоријска знања везана за организациону концепцију, континуирани тимски рад и неопходне дијагностичке и терапијске поступке "током 24 сата свих седам дана у недељи". Овладаће и вештинама неопходним за рад у савременој јединици интензивне неге.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријске наставе биће обрађене следеће тематске јединице: развој и значај педијатријске интензивне неге; акутна респираторна инсуфицијенција; акутна циркулаторна инсуфицијенција; кардиопулмонална реанимација; опекотине; несрећни случајеви и тровања у дечјем узрасту; уједи артропода и инсеката; утопљење; повреде струјом; поступци код злостављаног детета (цхилд абусед). <i>Практична настава</i> На одељењу интензивне неге; упознавање са најсавременијом опремом и апаратуром; увежбавање вештина уобичајених за рад у овим организационим јединицама (тоалета дисајних путева, нега у инкубатору, торакална дренажа, гастрична сукција, ексангвинотрансфузија, перитонеална дијализа, парцијална или тотална парентерална исхрана...)			
Литература 1. Група аутора, Педијатрија, Савремена администрација, Београд, 1993. 2. Рашко Степановић и група аутора, Педијатрија – уџбеник за студенте медицине, Савремена администрација, Београд, 1995. 3. Група аутора, Ургентна педијатрија у ванболничким условима, УНИЦЕФ Београдска канцеларија, 2001. 4. Сир Петер Беале ин асоциатион витх Бритисх Ред Цросс, Фирст Аид фор Цхилдрен Фаст, Дорлинг Киндерслеу, Лондон, 1999 5. Литература ће се допуњавати чланцима из часописа и зборника, те материјалима с Веб локација домаћих и међународних организација			
Број часова активне наставе: 2	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Предавање, приказ случаја, демонстрација, интерактивне методе, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне струковне студије (струковна медицинска сестра)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА УМИРУЋЕГ БОЛЕСНИКА			
Статус предмета:		изборни	
Број ЕСПБ:		2	
Услов:		уписана 3. година	
Циљ предмета		Професионално оспособљавање и упознавање студената са потребом за здравственом негом у терминалној фази болести. Да студенти овладају процесом здравствене неге умирућих болесника.	
Исход предмета		Оспособљавање студената за спровођење здравствене неге умирућих болесника. Палиативна нега.	
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>		Етички принципи и психолошки проблеми умирућих болесника и чланова породице. Проблем бола. Ограничена покретљивост и поремећаји оријентисаности болесника. Специфичности сестринских интервенција у терминалној фази болести.	
<i>Практична настава</i>		Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове.	
Литература		Медицинска сестра и умирући болесник, Матијевић М., Београд 1997. Нега болесника, општа и специјална, Јолић М. и сар., Београд 1996.	
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 1	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и		.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра-техничар
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво
Завршни испит
Број ЕСПБ: 24
Услов: одслушана настава, положени испити, обављена клиничка пракса.
Циљеви завршног рада: Радећи завршни рад студент се оспособљава да учествује у истраживачком раду, да се упознаје са методологијом истраживања у области здравствене неге у сестринству, да се оспособи да обрађује податке из документације и шире, да адекватно презентује резултате, доноси закључке у области коју истражује, и на основу тога валоризује свој рад, предлаже мере и унапређује област сестринства.
Очекивани исходи: Оспособљавање студената да индивидуално и тимски учествују у свим облицима истраживачког рада у области сестринства.
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области здравствене неге у сестринству. Завршни рад се ради из стучно апликативних предмета и односи се на истраживања у области здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите (примарни, секундарни и терцијарни) и на свим нивоима имплементације здравствене неге (у области превентиве, лечења, рехабилитација болесника). Истраживања се спроводе у области функција и компетенција струковних медицинских сестара. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, методе истраживања, резултати и дискусија, закључак са предлогом мера и литература.
Методе извођења: У припремним разговорима са наставником - ментором, студент дефинише тему свог истраживања, договара се око дизајна истраживања и добија упутства за прибављање неопходне литературе. Потом, у сарадњи са ментором изводи испитивања, сакупља резултате и статистички их обрађује. У завршном делу рада, код израде дискусије и доношења закључака, консултује се са ментором. На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом.
Оцена (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата
Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета